

NOTA SEJARAH T4 DAN T5



INILAH SEJARAH
SEBENAR KITA !

KANDUNGAN

TINGKATAN 4

BAB 1:	KEMUNCULAN TANADUN AWAL MANUSIA	1 - 12
BAB 2:	PENINGKATAN TAMADUN	13 - 19
BAB 3-	TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA	20 - 24
BAB 4 :	KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH	35
BAB 5:	KERAJAAN ISLAM DI MADINAH	26 - 27
BAB 6:	PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA	
BAB 7:	ISLAM DI ASIA TENGGARA	28 - 32
BAB 8:	PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT	36 – 41
BAB 9 :	PERKEMBANGAN DI EROPAH	42 - 45
BAB 10 :	DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA	46 - 51

TINGKATAN 5

BAB 1:	KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA	52 - 58
BAB 2:	NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA	59 - 65
BAB 3 :	KESEDARAN PEMBINAAN BANGSA DAN NEGARA.	66 - 69
BAB 4	PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA	70
BAB 5:	PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA	71 - 75
BAB 6:	PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA	76 - 80
BAB 7:	SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA	81 - 82
BAB 8 :	PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN	83 - 90
BAB 9 :	MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA	91 - 96

BAB1:KEMUNCULANTANADUNAWALMANUSIA

a. Ciri-cirizamanprasejarah

i. Zaman Paleolitik dan Mesolitik	
Tema	Huraian
Nomad	-hidup secara nomad/ berpindah randah
Tinggal	-Tinggal di tepi tasik, sungai atau gua
Kelompok	-hidup dalam kelompok keluarga atau kumpulan
Sara	-menyara hidup dengan memungut hasil hutan, memburu binatang dan menangkap ikan
Alat	-alat batu yang mengutamakan fungsi dari nilai estetika/seni

ii. Zaman Neolitik	
Tema	Huraian
Menetap	-Hidup menetap dalam kelompok besar/masyarakat
Tanam	-Bercucuk tanam dan menternak binatang
Licin	-alat batu yang dilicinkan dan mempunyai pelbagai fungsi
Tembikar	-menghasilkan tembikar
Pengkhususan	-wujudkan pembahagian tugas/pengkhususan kerja
Lebur	-mula melebur logam
Barter	-lahir system pertukaran barang (system barter)

iii. Zaman Logam	
Tema	Huraian
Bahagi	-terbahagi kepada Zaman Gangsa dan Zaman Besi
Besi	-penggunaan alat besi menghasilkan perahu dan rumah
meneroka	-mereka meneroka lautan dan meningkatkan perdagangan maritim
Pesisir	-bermula di pesisir pantai kemudian ke kawasan yang lebih jauh
Penempatan	-muncul penempatan besar dan kota pertahanan
Kota	-penempatan besar menjadi Bandar/ kota
Contoh	-contoh Jericho (di Jordan) dan Catal Huyuk (Turki)

b.KonsepTamadun

i. Mengikut pandangan Islam	
Tema	Huraian
Arab	-berasal dari perkataan Arab- mudun, madain / madana / madan
Budi	-berkaitan dengan ketinggian budi bahasa (madana)
Bandar	-dan pembukaan Bandar
Rangkum	-mesti merangkumi pembangunan lahiriah dan rohaniah/moral
Tatasusila	-menurut Syed Naquib al-Attas- pencapaian tahap tatasusila yang tinggi
Luhur	-kebudayaan luhur sesebuah masyarakat
Sullivan	-Richard Sullivan mengakui kepentingan unsur rohaniah dalam konsep tamadun

ii. Mengikut pandangan barat	
Tema	Huraian
Civitas	-perkataan Greek-civitas bermaksud bandar
Inggeris	-perkataan Inggeris civilization –peradaban
Lahiriah	-pembangunan lahiriah
Kebudayaan	-pembangunan kebudayaan seperti penulisan, undang-undang, kesenian dan perbandaran
Childe	-menurut Gordon Childe- pencapaian lahiriah sebagai kayu ukur kemajuan tamadun sesebuah masyarakat
Ribero	-Darcy Ribero dan R.A Buchanan menekankan kepentingan dan pembangunan lahiriah dalam proses perkembangan tamadun

C.Ciri-CiriTamadun

Tema	Huraian
Penempatan	i. Penempatan kekal
Sistematik	-membawa kepada corak hidup lebih sistematik
Inovasi	-membolehkan wujud inovasi
Pertanian	-kemajuan dalam pertanian seperti penanaman dan penyimpanan makanan
Ternak	-menjalankan penternakan binatang
Kelangsungan	-Memastikan kelangsungan bekalan makanan
Cangkul	-penciptaan alatan batu seperti cangkul
Pengairan	-penggunaan teknologi system pengairan yang baik
Lebihan	-mewujudkan lebihan pengeluaran
Tampung	-mampu menampung keperluan/makanan penduduk yang bertambah

Tema	Huraian
Organisasi	ii.Kehidupan berorganisasi
Pemerintahan	-mewujudkan system pemerintahan untuk menjalankan pentadbiran
Merangkumi	-merangkumi social,ekonomi dan politik
Atur	-mengatur cara hidup manusia dan mewujudkan susun lapis masyarakat /piramid
Raja	-raja menerajui pemerintahan
Kedua	-lapisan kedua –golongan yang menguasai upacara, ahli agama /individu yang dihormati
Ketiga	-lapisan ketiga –rakyat biasa (petani,artisan,pedagang
Hamba	-lapisan terakhir – hamba yang bergantung kepada lapisan atasan

Tema	Huraian
Pemerintahan	iii. Sistem Pemerintahan
Kendali	-untuk mengendalikan masyarakat yang lebih besar
Pentadbiran	-untuk menjalan pentadbiran
Magis	-raja menggunakan unsur magis
dakwa	-mendakwa dirinya wakil Tuhan untuk diiktiraf sebagai pemerintah
Perundangan	-melahirkan system perundangan
Jaga	-menjaga keamanan dan kemakmuran

Tema	Huraian
Pengkhususan	iv. Pengkhususan pekerjaan
Produktiviti	-kesan dari peningkatan produktiviti
Kestabilan	-menyebabkan kemakmuran dan kestabilan politik
Ekonomi	-membawa kepada peningkatan dan perkembangan ekonomi
Hasil	-barangan dan produk dihasilkan melalui pengkhususan dan kepakaran
Barter	-menghasilkan pertukaran barang (system barter)
Pertukaran	-kesannya berlaku pertukaran budaya/ilmu/teknologi
Dinamik	-kedinamikan ekonomi penting untuk pertumbuhan tamadun dan hubungan luarnya

Tema	Huraian
Agama	v. Agama dan Kepercayaan
Iktiraf	-pengiktirafan kepada pemerintah
Pembahagian	-menentukan pembahagian sosial masyarakat
Ilmu	-menentukan perkembangan ilmu pengetahuan
Kesenian	Membolehkan perkembangan kesenian
Pembinaan	-membantu perkembangan pembinaan
Fahami	-pembentukan tamadun bermula bila manusia cuba memahami dan menyesuaikan kehidupan dengan alam sekeliling
Alam	-unsur alam dipercayai mempunyai semangat dan harus dihormati untuk menjaga keamanan dan kemakmuran hidup
Ghaib	-percaya ada kuasa ghaib menguasai alam sekeliling (animisme)
Agama	-bertukar menjadi agama/politeisme (percaya kepada banyak Tuhan)

Tema	Huraian
Bahasa	vi. Bahasa dan Tulisan
Tertua	-bahasa tertua- Yunani dan Sanskrit
Terawal	-tulisan terawal- hieroglif/cuneiform/ideogram/piktograf
Ilmu	-penting untuk penyebaran ilmu
Perhubungan	-penting untuk perhubungan
Pentadbiran	-penting untuk urusan pentadbiran
Rekod	-untuk menyimpan rekod
Undang-undang	-menulis undang-undang
Agama	-menulis hal agama
Mencatat	-menyampaikan,memperkembang dan mencatat idea
Cermin	-mencerminkan tahap ketamadunan manusia

Tema	Huraian
Bandar	vii. Kemunculan Bandar
Pusat	-menjadi pusat pentadbiran
Ekonomi	-pusat kegiatan ekonomi
Ritual	-pusat penyembahan dan ritual
Pengetahuan	-pusat perkembangan ilmu pengetahuan
Pertemuan	-pusat pertemuan masyarakat.

Tamadun Mesopotamia

a. Proses Pembentukan	
Tema	Huraian
Dua	-terbahagi dua – bahagian utara dan selatan bandar Baghdad
Utara	-Bahagian utara meliputi kawasan pertengahan sungai Tigris hingga kawasan sungai Zab
Selatan	-Bahagian selatan –dari selatan sungai Tigris dan sungai Euphrates yang hampir bercantum Babylon utara (Akkad Utara) dan Sumeria
Sumer	-pertumbuhan bermula dari kawasan selatan iaitu sumer
Hijrah	-orang Sumer berhijrah ke sini dan menjalankan pertanian dan tebus guna tanah
Sistem	-membina sistem pengairan
Lebihan	-membawa lebihan hasil makanan mampu menampung keperluan penduduk
Bandar	-penempatan awal berkembang menjadi Bandar / Negara kota

b. Ciri-ciri Tamadun Mesopotamia

Tema	Huraian
Kota	i. Negara kota
Pusat	-terbahagi kepada pusat kota ,tembok kota, luar kota dan pelabuhan
Kubu	-mempunyai kubu pertahanan dengan pelbagai pintu gerbang (lambang kekayaan)
Istana	-Dalam kota terdapat istana,rumah kediaman,rumah ibadat, rumah kedai dan pasar
Jalanraya	- jalanraya yang lurus dan lebar
Ibadat	-pusat kota ialah rumah ibadat
Unit	-mempunyai unit politik dan agama yang tersendiri
Pengangkutan	-kewujudan sungai dan tanah pamah memudahkan pengangkutan kapal,pedati dan keldai

Tema	Huraian
Organisasi	ii. Organisasi Sosial
Teratur	-menjadikan kehidupan lebih teratur
Dua	-masyarakat terbahagi dua – golongan pemerintah dan rakyat
Pemerintah	-golongan pemerintah – raja,ketua pendeta,ketua tentera dan orang bangsawan
Rakyat	-golongan rakyat- rakyat bebas (petani, artisan dan pedagang)
Hamba	- hamba (tawanan perang)

Tema	Huraian
Pemerintahan	iii. Sistem Pemerintahan
Raja	-diperintah oleh raja
Teokrasi	-berbentuk teokrasi
Wakil	-raja dianggap wakil tuhan dan pemlik negara kota
Menyembah	-masyarakat tidak menyembah raja (kecuali semasa pemerintahan Raja Naramsin)
Ketua	-raja sebagai ketua pentadbir,ketua tentera, ketua pendeta yang berkuasa dalam hal keagamaan

Agama	-raja sebagai ketua agama
Lantik	-berkuasa melantik ahli keluarga memegang jawatan di Ziggurat
Ziggurat	-Ziggurat berfungsi sebagai pusat ibadat,pusat perdagangan dan penyimpanan khazanah negara
Cukai	-raja berkuasa dalam soal tanah,cukai,hasil pertanian dan perniagaan
Bantu	-dibantu oleh golongan bangsawan dan yang mempunyai ikatan kekeluargaan

Tema	Huraian
Pengkhususan	iv.Pengkhususan Kerja
Lebihan	-berlaku bila wujud lebihan hasil pertanian
Masyarakat	-masyarakat meninggalkan pertanian untuk menjadi peniaga,pedagang dan artisan
Indus	-perdagangan telah sampai ke lembah Indus
Tukar	-logam,kayu kayan,emas dan perak dari luar ditukar dengan hasil pertanian
Tekstil	-terdapat pengusaha tekstil,tembikar dan alat keperluan harian
Tukang	-ada yang jadi tukang rumah
Tentera	-ada yang jadi tentera

Tema	Huraian
Tulisan	v. Sistem Tulisan
bergambar	-bermula dengan tulisan bergambar
Simbol	-berkembang kepada tulisan berbentuk symbol yang ditulis pada tanah liat
Cuneiform	-dinamakan Cuneiform.

c. Sumbangan tamadun Mesopotamia

Tema	Huraian
Kod	i.Kod Undang-undang Hammurabi
Hammurabi	-digubal semasa Raja Hammurabi
Teras	-berteraskan hak rakyat terhadap keadilan
Hukuman	-hukuman dan denda setimpal dengan kesalahan
Berbeza	- tapi berbeza mengikut susun lapis masyarakat
282	-mengandungi 282 undang-undang
Pahat	-dipahat pada tembok dan tiang besar untuk dibaca oleh rakyat
Dasar	-menjadi dasar perundangan tamadun Mesopotamia
	kepentingan kod Undang-undang Hammurabi
Masalah	-mengelakkan permasalahan masyarakat pelbagai kaum
Perpaduan	-mewujudkan perpaduan
Kukuh	-menguatkan system organisasi
Bantu	-membantu peradaban Mesopotamia bertahan untuk jangka masa yang panjang

Tema	Huraian
Tulisan	ii. Sistem tulisan
Pendidikan	-membawa kewujudan system pendidikan
Jurutulis	-melahirkan juru tulis
Rekod	-membolehkan urusan pentadbiran dan perniagaan dicatat dan direkodkan
Resit	-dalam perdagangan urusan jual beli disertakan resit,nota dan surat kredit

Tema	Huraian
Astronomi	iii. Perkembangan ilmu astronomi
Pencerapan	-pencerapan terhadap pergerakan bulan bintang dan matahari.
Kalendar	-membolehkan mereka menggunakan jalan laut dan penciptaan kalendar berasaskan system solar yang mengandungi 12 bulan dalam setahun.
Matematik	-membawa kepada perkembangan ilmu matematik (mengira perpuluhan, menambah, menolak mendarab, membahagi dan punca gandadua)
	-membawa pula kepada perkembangan ilmu geometri

Tema	Huraian
Kesusasteraan	ix. Melahirkan tradisi kesusasteraan
Gilgamesh	-epik Gilgamesh hasil kesusasteraan tertua di dunia
Falsafah	-mengandungi falsafah dan cara hidup orang Mesopotamia

Tema	Huraian
Perubatan	v. Perkembangan ilmu perubatan
Perhatian	-mendapat perhatian khusus semasa kerajaan Assyria yang mementingkan kesihatan anggota tenteranya
Ubatan	-500 jenis ubatan dan herba serta ramuan perubatan di catalog dan disampelkan
Mengubat	-cara mengubat penyakit juga dicatatkan

Tema	Huraian
Roda	vi. Penciptaan roda
Kuda	-digunakan pada kereta kuda untuk peperangan dan masa aman
Kincir	-mencipta kincir air untuk mengalirkan air ke kawasan tandus

Tema	Huraian
Pengangkutan	vii. Penciptaan alat pengangkutan
Sumeria	-orang Sumeria menggunakan kapal layar dan pengangkutan beroda
Kuasai	-mereka menguasai jalan darat dan laut
Berhubung	-dapat berhubung dengan wilayah di India dan kawasan Laut Meditrenean

Tema	Huraian
Bata	viii. Memperkenalkan cara membuat batu bata
Liat	daripada tanah liat

Tema	Huraian
Arca	ix. Mencipta arca dan tiang batu
Gudea	-contoh patung Raja Gudea dan seni bina ziggurat

Tema	Huraian
Empayar	x. Pembentukan empayar pertama di dunia
Sargon	-Raja Sargon menubuhkan kerajaan Akkad selepas menakluk dan menyatukan wilayah kerajaan Sumeria
Beretika	-menyumbang kepada pembentukan system pemerintahan dan masyarakat yang beretika

Tema	Huraian
Perpustakaan	xi. Penubuhan perpustakaan diraja
Arshurbanipal	- ditubuh oleh Arshurbanipal di Bandar Nineveh

Tamadun Indus

a. Pembentukan kerajaan Indus	
Tema	Huraian
Nomad	- pada peringkat awal penduduk hidup secara nomad / berpindah randah
Sara	- menyara diri dengan memburu dan mengumpul makanan
Kekal	- kemudian mereka membentuk penempatan kekal di sepanjang Sungai Indus
Kesuburan	- pemilihan kawasan disebabkan faktor kesuburan tanah dan kemampuan menyediakan bekalan air
Mampu	- mereka mampu meningkatkan hasil pertanian
Penduduk	- yang membawa kepada pertambahan penduduk
Bandar	- membentuk dua bandar utama iaitu Mohenjo-Daro dan Harrapa
Sutkagen	- Bandar Sutkagen menjadi bandar pelabuhan terpenting

b. Ciri-ciri Tamadun Indus

Tema	Huraian
Kekal	a. Petempatan kekal
Terancang	- melahirkan bandar terancang iaitu bandar Harappa dan Mohenjo Daro
Bahagian	- bandarnya terbahagi kepada dua bahagian iaitu bahagian utama dan bahagian kedua dan di kelilingi oleh tembok
Utama	- bahagian utama pusat pentadbiran dan keagamaan, menempatkan bangunan pentadbiran, tempat mandi awam digunakan untuk upacara ritual / pembersihan / tempat simpan hasil pertanian
Kedua	- bahagian kedua kawasan perumahan
Sistematik	- bandar dirancang rapi dari sudut susun atur yang sistematik
Geometri	- dibantu ilmu geometri dan pembinaan
Mesir	- hasil sumbangan tamadun Mesopotamia dan Mesir
Susun	- bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk empat segi setiap blok dipisah dengan rangkaian jalan raya lurus dan bersambung
Kumbahan	- setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang
Hubung	- sistem jalan raya bandar-bandar ini juga dihubungkan dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan perhubungan

Tema	Huraian
Organisasi	b. Organisasi sosial
Golongan	- terdapat golongan atasan dan bawahan
Atasan	- golongan atasan terdiri dari pendeta dan pedagang
Pendeta	kelas atasan utama ialah pendeta yang mempunyai kuasa dan pengaruh yang besar
Ketaatan	- atas dasar keagamaan golongan bawahan memberi ketaatan kepada golongan pendeta
Raja	- tiada bukti kewujudan raja
Tampuk	- tampuk pemerintahan dipegang oleh golongan pendeta

Bawahan	-golongan bawahan terdiri dari petani dan buruh
Petani	-golongan petani menyalurkan sebahagian hasil kepada pihak berkuasa
Buruh	-golongan buruh menjaga kebersihan bandar, membina tembok dibenteng dan membina terusan

Tema	Huraian
Kerja	c. Pengkhususan kerja
Ekonomi	-kegiatan ekonomi seperti perdagangan, pertanian, pertukangan dan pembuatan
Luar	-perdagangan luar dengan Mesopotamia (penemuan cop mohor di Mesopotamia)
Dagangan	- barang dagangan seperti emas, gading gajah, manik dan hasil pertanian
Tanam	-petani menanam barli dan kacang
Artisan	-terdapat golongan artisan yang terlibat dalam pembinaan dan penghasilan barangan logam dan tembikar

Tema	Huraian
Agama	d. Agama
Proto	-penemuan patung dan ukiran keagamaan seperti patung Proto Siva
Tanduk	-mempunyai tiga tanduk yang menggambarkan Dewa Brahma, Vishnu dan Siva
Ibu	-percaya kepada Tuhan Ibu yang dikaitkan dengan kesuburan

Tema	Huraian
Tulisan	e. Tulisan
Piktograf	-berbentuk piktograf

c. Keistimewaan bandar yang terdapat dalam tamadun Indus

Tema	Huraian
Petempatan	i..terdapatnya petempatan kekal
Bandar	-melahirkan bandar terancang
Harrapa	-iaitu bandar Harappa dan Mohenjo Daro

Tema	Huraian
Dua	ii. bandarnya terbahagi kepada dua bahagian
Bahagian	-iaitu bahagian utama dan bahagian kedua
Tembok	-dan di kelilingi oleh tembok

Tema	Huraian
Utama	iii. bahagian utama
Pusat	-pusat pentadbiran dan keagamaan
Bangunan	-menempatkan bangunan pentadbiran
Mandi	-tempat mandi awam digunakan untuk upacara ritual / pembersihan / tempat simpan hasil pertanian

Tema	Huraian
Kedua	. iv. bahagian kedua
Perumahan	kawasan perumahan

Tema	Huraian
Dirancang	v. bandar dirancang rapi dari sudut susun atur yang sistematik
Geometri	-dibantu ilmu geometri dan pembinaan
Sumbangan	hasil sumbangan tamadun Mesopotamia dan Mesir

Tema	Huraian
Empat segi	vi. bandar disusun berasaskan blok-blok berbentuk empat segi
Blok	setiap blok dipisah dengan rangkaian jalan raya lurus dan bersambung
Kumbahan	-setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang
Hubung	-sistem jalan raya bandar-bandar ini juga dihubungkan dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan perhubungan

d .Sumbangan kepada pembinaan tamadun manusia

Tema	Huraian
Eksplotasi	i keupayaan mereka mengeksploitasi kelebihan yang mereka miliki / Sungai Indus
Kepandaian	-kepandaian penduduk menyesuaikan diri dengan alam sekitar

Tema	Huraian
Harrapa	ii.keupayaan mereka mewujudkan sebuah bandar terancang / Mohenjo Daro dan Harappa
Kepakaran	-Mempunyai gabungan kepakaran sama ada dari sudut peletakan bandar dan pengisiannya
Kemajuan	-kemajuan masyarakat dalam bidang geometri, kesenian dan matematik

Tema	Huraian
Keterbukaan	iii.-sifat keterbukaan masyarakat membuat hubungan dengan tamadun lain
Pertembungan	-hasil pertembungan dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir Purba

Tema	Huraian
Kemampuan	iv -kemampuan mereka menyesuaikan pengaruh luar dengan keadaan dan suasana tempatan

Tema	Huraian
Mutu	v.-masyarakat Indus berusaha meningkatkan mutu bahan binaan
Matahari	-masyarakat Indus tidak hanya bergantung kepada panas matahari untuk membuat tanah liat
Pembakaran	-mereka menghasilkan batu bata dihasilkan melalui pembakaran dengan suhu yang tinggi.

Tema	Huraian
Kedamaian	vi.-kemampuan masyarakat mewujudkan kedamaian dan keamanan untuk mencapai kemajuan dan kecemerlangan

Tamadun Hwang Ho

a Ciri-ciri

Tema	Huraian
	i.Negara kota
Anyang	-bandar Anyang
Huan	- Terletak di kawasan tanah tinggi di Sungai Huan
Istana	-Terdapat istana, kuil, pusat pentadbiran
Ketua	-ketua pemerintah Raja
Pembesar	- golongan pembesar / golongan agama tinggal di bandar
Tembok	-dilengkapi tembok untuk menghalang pencerobohan musuh
Perkampungan	-bandarnya dikelilingi perkampungan yang didiami oleh golongan petani

Tema	Huraian
Sosial	ii.Organisasi sosial
Raja	-diketuai oleh raja
Atas	-lapisan atas –raja dan bangsawan
Bawah	-lapisan bawahan-petani dan artisan
Petani	-petani membentuk sebahagian besar penduduk dan tinggal disekeliling negara kota
Artisan	-artisan menguasai kemahiran pembuatan gangsa seperti perisai,senjata dan hiasan kereta kuda
Hamba	golongan paling bawah ialah hamba

Tema	Huraian
Pekerjaan	iii.Pengkhususan pekerjaan
Tentera	-pembesar mempunyai tentera masing-masing (-tentera berkereta kuda dan jalan kaki)
Petani	-petani sebagai tonggak ekonomi dan pentadbiran
Cipta	-artisan mencipta pelbagai barangan tembaga seperti bekas minuman dan makanan, senjata dan tembikar
Korban	-hamba berfungsi sebagai tentera paksaan dan korban dalam upacara penyembahan

Tema	Huraian
Sistem	iv. Sistem pemerintahan
Shang	-dalam dinasti Shang berbentuk pemerintahan beraja
Pengganti	-pengganti dari anak lelaki atau saudara lelaki yang lebih muda
Wibawa	-Raja Shang mempunyai wibawa politik,ekonomi,social dan agama
Berkuasa	-berkuasa secara langsung di pusat pemerintahan
Mandat	-kuasa raja merupakan mandat dari tuhan
Pengesahan	-tidak perlu pengesahan politik kerana mereka keturunan pemerintah agama
Bantu	-raja dibantu oleh bangsawan dan pegawai kerajaan
Bangsawan	-bangsawan mentadbir wilayah
Sistem	- mewujudkan system tersendiri seperti pungutan cukai,pertahanan dan undang-undang

Chou	-Raja Chou membahagikan pemilikan tanah kepada pembesar tempatan
Ikrar	-pembesar perlu ikrar taat setia kepada pemerintah dan menghadihkan kereta kuda, senjata gangsa, hamba dan binatang kepada
Melindungi	-mereka diminta melindungi raja dan member bantuan semasa perang
Pembesar	-pembesar diberi hak menjadi ketua agama dan melakukan korban

Tema	Huraian
	v . Agama
Animisme	-mengamalkan animisme , Politeisme, penyembahahan roh nenek moyang
Sembah	-menyembah tuhan syurga (Shang-Ti), tuhan bumi (Tu)
Sungai	-Penyembahan sungai, bukit dan gunung
Oracle	-Percaya kepada ramalan / tilikan rekahan tulang oracle
Mandat	-Percaya mandat daripada tuhan diberi kepada raja yang memerintah dengan adil
Shang Ti	-Percaya kepada Shang-ti iaitu dewa tertinggi dari syurga dianggap sebagai nenek moyang pemerintah Shang
Tien	-Percaya kepada konsep Tien iaitu suatu kuasa agung/ suatu makhluk unggul / kuasa tertinggi alam semesta / syurga

Tema	Huraian
Tulisan	vi.Sistem tulisan
Tilikan	-berasal dari penilikan tulang oracle
Rekahan	-rekahan tulang menimbulkan idea mencipta tulisan
Simbol	-tulisan berbentuk symbol yang berasal dari gambar
Cuneiform	-dikenali sebagai cuneiform

b. Sumbangan Tamadun Hwang Ho

Tema	Huraian
Monarki	i.Sistem pemerintahan monarki
Maharaja	-gelaran raja ditukar kepada maharaja
Syurga	konsep anak syurga dan mandat dari syurga dikaitkan dengan raja
Putaran	-amalan putaran dinasti diteruskan hingga abad ke 20

Tema	Huraian
Pertanian	ii.Pertanian
Pengairan	-Pembinaan sistem pengairan /terusan untuk mengairi kawasan pertanian dan mengelakkan banjir
Pembajakan	-kemajuan dalam teknologi pembajakan,penciptaan cangkul ,sabit ,
Batas	-menggunakan batas untuk penanaman dan peralatan pertanian daripada besi menggantikan kayu

Tema	Huraian
Tulisan	iii.Sistem tulisan
evolusi	-berkembang secara evolusi
Penulisan	-digunakan dalam penulisan dan percetakan
Ajar	-diajar di sekolah-sekolah China
Jepun	-berkembang ke Jepun dan Korea

Tema	Huraian
kepercayaan	iv.Kepercayaan
Roh	pemujaan roh nenek moyang
Korban	-korban manusia diganti dengan makanan,duit kertas dan barang perhiasan
Ying	-mempercayai Ying dan Yang serta Feng Hshui

Tema	Huraian
Kalendar	v. Kalendar
30	-terdapat 30 hari sebulan dan 360 hari setahun
Musim	-digunakan untuk menentukan musim menanam dan menuai
Kahwin	-serta untuk upacara perkahwinan,pemburuan atau pengkebumian

Tema	Huraian
Falsafah	vi.Pengamalan falsafah perang Sun Tzu
Art	-karya Art Of War-membicarakan selok belok perang dan cara menangi musuh
Perniagaan	-pada hari ini digunakan dalam urusan perniagaan

BAB2:PENINGKATANTAMADUN

LATARBELAKANG TAMADUN

1. Perkembangan tamadun Yunani

Tema	Huraian Tema
Berkembang	Berkembang di Semenanjung Greece yang dikelilingi oleh Laut Aegean dan Laut Mediterranean
Kota	Bermula dengan pembentukan penempatan manusia dikenali sebagai kota/polis
Acropolis	Setiap kota/polis mempunyai Acropolis
Agora	Agora (tempat pertemuan/mesyuarat rakyat
Luar kota	Terdapat kawasan pertanian di luar kota
Gabungan	Negara kota terbentuk hasil gabungan beberapa buah kampung / bandar
Negara kota	Contoh Negara kota Athens, Sparta dan Corinth
Dalam kota	Dalam kota terdapat pasar, kubu, kuil dan istana
memiliki	Setiap kota memiliki corak pemerintahan dan undang-undang tersendiri
Tuhan	Setiap Negara kota memiliki beberapa tuhan
peperangan	Peperangan sering berlaku antara negara

2. Perkembangan tamadun Rom

Tema	Huraian Tema
Lahir	Lahir di Bukit Palatine berhampiran dengan Sungai Tiber di Lembah Latium
Didiami	Lembah Latium didiami oleh masyarakat Latin
Penting	Lembah Latium penting semasa pemerintahan Romulus pada 753SM
Majlis perbandaran	Majlis perbandaran diwujudkan di setiap bandar
Pentadbiran pusat	Majlis perbandaran diwujudkan di setiap pentadbiran tanpa diganggu oleh pentadbiran pusat
Kemajuan	Majlis perbandaran membawa kemajuan dan keselesaan hidup di bandar
Terancang	Pembinaan bandar terancang
Kemudahan	Bandar mempunyai kemudahan bekalan air, sistem pemanas, rumah ibadah, teater dan istana
Pompey	Pompey merupakan bandar contoh yang mempunyai pelbagai kemudahan
Dewan orang ramai	Contoh pejabat, Dewan Orang ramai, mahkamah, perpustakaan, rumah ibadat, pintu gerbang, colosseum, saluran air dan kedai

3. Perkembangan tamadun India

Tema	Huraian Tema
Orang Aryan	Orang Aryan telah datang ke Lembah Indus
Runtuh	Menyebabkan runtuhnya tamadun Indus
Budaya	Orang Aryan membawa budaya dan tahap baru kepada masyarakat lembah Indus
Vedik	Tahap ini dikenali sebagai Zaman Vedik

Kitab	Nama Vedic diambil sempena kelahiran kitab-kitab Veda
Beragama	Zaman Vedic merupakan permulaan kehidupan beragama Hindu masyarakat Indus
Raja	Golongan raja sebagai pemerintah
Kerajaan	Terdapat dua bentuk kerajaan iaitu janapada dan Mahajanapada
Chandra Gupta	Chandra Gupta menyatukan kerajaan kecil
Empayar	Pada 321 SM lahir empayar pertama di India iaitu empayar Maurya
Asoka	Dinasti Maurya mencapai kemuncak kegemilangan semasa pemerintahan Asoka

4. Perkembangan tamadun China

Tema	Huraian Tema
Meluas	Terletak di Lembah Hwang Ho dan meluas hingga ke bahagian Selatan China
Kemunculan	Perluasan kawasan bermula dengan kemunculan Dinasti Chin
Shih Huang Ti	Maharaja Shih Huang Ti merupakan pengasas Dinasti Chin
Jajahan	Shih Huang Ti memperluaskan jajahan takluknya hingga terbentuk sebuah empayar
Vietnam	Jajahan taklukan amat luas sehingga ke Sungai Merah di Vietnam
Empayar	Zaman empayar merupakan zaman berlakunya banyak peperangan dan perluasan kuasa
Disatukan	Jajahan taklukan disatukan di bawah pentadbiran pusat

PENINGKATAN EKONOMI

1. Ciri-ciri ekonomi tamadun India.

Antara ciri-ciri ekonomi tamadun India ialah

Tema	Huraian Tema
Perdagangan Pusat	Aktiviti melibatkan perdagangan dalaman dan luar Pusat perdagangan penting seperti Anga, Kalinga dan Karusa Hasilkan India menghasilkan senjata, gading gajah, emas berlian dan mutiara
Hubungan	Menjalinkan hubungan perdagangan dengan luar seperti Mesopotamia, Sri langka, Asia Tenggara dan Asia Tengah
Pelabuhan	Pelabuhan penting seperti Tamraplipti, Ghantashala, kadura
Persatuan	Mewujudkan persatuan perdagangan dan perusahaan yang dikenali sebagai
Tukang	Contoh persatuan (persatuan tukang kayu,tukang logam, tukang kulit
Undang2	Terdapat undang-undang dibawah pengawasan raja untuk mengawal aktiviti persatuan
Wang	Mata wang digunakan sebagai medium jual beli
Bentuk	Zaman Gupta, bentuk mata wang emas telah digunakan
Dasar	Penggunaan mata wang membuktikan pemerintahan India melaksanakan dasar kewangan dan ekonomi yang sistematik
perusahaan	Kegiatan perdagangan disokong oleh perkembangan sector perusahaan

Cukai	Pelbagai cukai dikenakan terhadap pelbagai hasil perdagangan
Maritim	Perdagangan maritim antara India dan Alam Melayu berkembang sejak Zaman Gupta
Terjalin	Perdagangan maritim juga terjalin dengan Rom dan Sri Lanka

2. Matlamat persatuan perdagangan tamadun India?

Tema	Huraian Tema
Harga	Kawal harga barangan
Kualiti	Kawal kualiti barangan
Gaji	Menentukan gaji pekerja

3. Sumbangan tamadun China terhadap kemajuan pertanian.

Sumbangan tamadun China dalam pertanian ialah

Tema	Huraian Tema
Tenggala	Zaman Dinasti Han tenggala untuk membuat batas tanaman
Kolar	Penciptaan kolar kuda untuk membolehkan kuda menarik tenggala kayu
Cipta	Penciptaan kereta kuda, kereta sorong beroda dan penyisir tanah
Bergilir	Sistem tanaman bergilir untuk menjaga kesuburan tanah
Teres	Pada zaman dinasti Shang kawasan bukit diteres kan untuk pertanian
Terusan	Pembinaan terusan untuk mendapatkan sumber air
Banjir	Terusan untuk mengawal banjir

PENINGKATAN PENDIDIKAN:

1. Aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens?

Pemerintah Athens menitikberatkan

Tema	Huraian Tema
F1	Pendidikan
F2	Sukan
F3	Muzik
F4	Kesusasteraan
F5	Seni berpidato
F6	Membaca
F7	Menghafal
F8	menulis

2. Tujuan pendidikan di Athens dan Sparta.

Athens

Seimbang	Melahirkan manusia yang seimbang dari sudut jasmani dan rohani
Cemerlang	Melahirkan kecemerlangan manusia dari segi mental dan fizikal

sejahtera	Manusia yang cemerlang dapat memberikan sumbangan kepada kesejahteraan kehidupan
-----------	--

Sparta

Tentera	Melahirkan warganegara tentera yang sempurna,
Gagah	Melahirkan warganegara tentera yang gagah
Setia	Melahirkan warganegara tentera yang setia kepada negara kota
Senjata	Memberi latihan fizikal dengan menggunakan senjata

3. Apakah tujuan pendidikan di Rom?

Ilmu	Menekankan aplikasi ilmu secara praktikal
Semangat	Menekankan semangat setia kepada Negara
Jurutera	Melahirkan jurutera yang dapat membina system pengairan, bangunan dan jalan raya
Falsafah	Melahirkan ahli falsafah dan sejarawan yang mampu menulis tentang kegemilangan Rom

4. Ciri-ciri pendidikan zaman Vedik di India.

Antara ciri-ciri pendidikan Zaman Vedik ialah

Agama	Mementingkan keagamaan dan agama hindu sebagai teras
Lelaki	Didominasi oleh kaum lelaki
Wanita	Golongan wanita tidak berpeluang mendapatkan pendidikan
Veda	Memberi perhatian kepada pembelajaran kitab-kitab Veda
Sanskrit	Bahasa Sanskrit digunakan sebagai medium pengajaran
Hafalan	Menggunakan kaedah hafalan
Tumpuan	Tumpuan kepada pendidikan agama
kolej	Pendidikan Tinggi diberikan di Kolej Brahmin
Istana	Sebelum Kolej Brahmin ditubuh, pengajaran berlaku di rumah dan Istana
University	Lahir Universiti agama Buddha pada abad ke 4M
Brahmin	Untuk mencapai taraf Brahmin pelajar harus menghafal Kitab Veda
Karya	Pelajar harus mempelajari karya saintifik dan falsafah

5. Tujuan pendidikan di India?

Tujuan pendidikan di India untuk

Sains	Meningkatkan ilmu sains
Ilmu	Menambah ilmu
Huruf	Mengatasi buta huruf
Jawatan	Mendapat jawatan dalam pemerintahan

6. Tujuan peperiksaan awam di China?

Pegawai	menjadi pegawai kerajaan
Pendidik	menjadi pendidik
Hafal	hafal tulisan ideogram
Sastera	mengarang sastera
Suci	terjemahan kitab suci

BAHASA DANKESUSASTERAAN

1. Perkembangan Bahasa di Asia Tenggara

Mesej	Menyampaikan mesej kepada rakyat
Peningkatan	Aspek tulisan mengalami peningkatan
Asal	Tulisan kita berasal daripada tulisan orang Phoenecia
Sebar	Tulisan ini tersebar kepada orang Yunani pada tahun 800SM
Huruf	Dalam tamadun Yunani, tulisan ditambah dengan huruf vokal
Tulisan	Tulisan diubah suai oleh orang Rom dan menjadi tulisan Rom
Rumi	Tersebar ke Barat sehingga sampai kepada masyarakat Asia Tenggara dalam bentuk tulisan rumi

1. Kepentingan kesusasteraan dan Tulisan

Batu	Menulis batu bersurat
Kitab	Menulis kitab-kitab agama Hindu dan Buddha
Ajaran	Mendalami ajaran agama Hindu dan Buddha
Sastera	Menulis karya sastera
Ilmu	Bahasa ilmu
Komunikasi	Bahasa komunikasi
Agama	Menulis hal-hal agama
Doa	Mencatat doa
Salasilah	Mencatat salasilah raja-raja
Pentadbiran	Merekod urusan pentadbiran

SISTEMSOSIAL

1. Bentuk sistem sosial masyarakat Yunani

Masyarakat Athens

Warganegara	Warganegara
Bukan	Penduduk bukan warganegara
Hamba	Hamba

Masyarakat sparta

Tulen	Warganegara Sparta Tulen
Pekerja	Pekerja, Artisan, pedagang
Helot	Helot (mengusahakan tanah dan merupakan golongan majoriti)

2. Bentuk sistem sosial masyarakat Rom

Warganegara	Warganegara Rom (merupakan orang Rom)
Bukan	Penduduk bukan warganegara (penduduk yang ditakluki)
Hamba	Hamba

3. Ciri-ciri sistem sosial masyarakat India

sistem	Wujud sistem kasta
Kasta	Terdapat empat kasta utama
Brahmin	Brahmin
Kystria	Ksyatria
Surd	Sudra
Vaisya	Vaisya
Berbeza	Setiap kasta mempunyai tanggungjawab yang berbeza
Ketat	System kasta diikuti dengan ketat
Berkahwin	Seorang lelaki tidak boleh berkahwin dengan wanita daripada kasta yang berbeza
Bercampur	Mereka tidak boleh bercampur gaul dengan kasta berbeza

4. Ciri-ciri sistem sosial masyarakat China

Kelas	Terdapat tiga kelas utama
Atasan	Golongan atasan (maharaja, keluarganya, pegawai bangsawan dan sida-sida)
Rakyat	Rakyat bawahan (petani dan artisan)
Hamba	Hamba
Sokongan	Kumpulan kedua dan ketiga merupakan kumpulan sokongan kepada kumpulan pertama
Confucius	Confucius membahagikan masyarakat Cina kepada empat kelas
Sarjana	Golongan sarjana (pegawai kerajaan yang berpendidikan)
Petani	Golongan petani
Tukang	Golongan tukang
Pedagang	Golongan pedagang
pendidikan	Setiap masyarakat China menukar kelasnya kepada kedudukan yang lebih baik melalui pendidikan

SUMBANGANTAMADUN

1. Sumbangan tamadun dari segi sukan

Olimpik	Kewujudan sukan Olimpik
Yunani	Diperkenalkan pada zaman Yunani
Bermula	Bermula pada tahun 776SM
Olympia	Diadakan di Olympia
Pertandingan	Pertandingan antara Negara kota
Tahun	Diadakan empat tahun sekali
Zeus	Bertujuan menghormati tuhan Zeus
Bersaing	Negara kota yang bersaing Athens, Sparta, Corinth, Thebes, Olympia dan Argos
Asal	Sukan Olimpik asal dan sukan Olimpik masa kini berbeza dari sudut:
Tujuan	Tujuan

Organisasi	Organisasi
Peserta	Bilangan peserta
Acara	Bilangan acara yang dipertandingkan semakin bertambah

BAB3-TAMADUNAWALASIATENGGERA

1.CARA-CARA KEDATANGAN PENGARUH HINDU DAN BUDDHA

TEMA	HURAIAN
Tentera	Pengaruh India dibawa oleh tentera.
Pedagang	Pendapat kedua,pengaruh India dibawa oleh pedagang.
Brahmin	Pendapat ketiga,pengaruh India dibawa oleh pendeta atau Brahmin.
Kebudayaan	Proses pengambilan pengaruh berlaku kepada aspek kebudayaan India yang menarik dan disesuaikan dengan budaya tempatan.
Sejarawan	Pendapat ini,dipersetujui sejarawan.
Bukti	Pendapat ini diperkukuh dengan penemuan seni arca di Srivijaya.
Perdagangan	Hubungan perdagangan antara asia tenggara dengan India telah lama wujud.

2.PENGARUH HINDU DAN BUDDHA DALAM SISTEM PEMERINTAHAN

TEMA	HURAIAN
Institusi beraja	Gelaran raja mula digunakan,raja berkuasa mutlak,konsep devaraja.
Pertabalan raja	Upacara pertabalan raja dipimpin golongan Brahmin.
Orde kosmos	Sebuah Negara menggambarkan suatu alam semesta \orde kosmos.Raja dan ibu kota ialah pusat alam

3.PENGARUH HINDU DAN BUDDHA DALAM KESENIAN DAN KESUSASTERAAN

TEMA	HURAIAN
Monumen	- binaan daripada batu -tujuan memperingati orang ternama\peristiwa penting.
Candi	-peranan rumah ibadat ,tempat simpan abu mayat raja dan keluarga
Contoh	-angkor wat-[Buddha] -borobudur-[hindu]
Bahasa Sanskrit	-bahasa sarjana ,bahasa ilmu , komunikasi
Kesusasteraan	-kesusasteraan India melalui epik Ramayana, Mahabrata, Puranas

BAB 4 : KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH

1. Masyarakat Arab Jahiliah

Tema	Huraian
Golongan	Masyarakat Arab Jahiliah boleh dikategorikan kepada dua golongan, iaitu masyarakat Badwi dan masyarakat Hadari.
Tinggal	Masyarakat Badwi tinggal di kawasan gurun dan pedalaman, iaitu di bahagian tengah Semenanjung Tanah Arab, manakala masyarakat Hadari pula menetap di kawasan pesisiran pantai Semenanjung Tanah Arab.

2. Ciri-ciri Masyarakat Arab Jahiliah

Aspek Sosial

Tidak Bermoral	Masyarakat Arab Jahiliah mengamalkan perbuatan tidak bermoral seperti berjudi, berzina dan meminum arak.
Lelaki	Kemampuan meminum arak sehingga mabuk menunjukkan mereka telah sempurna sebagai lelaki.
Wanita	Kedudukan wanita dalam masyarakat sangat rendah sehingga tidak dapat mewarisi harta pusaka tinggalan ibu bapa mereka.
Perempuan	Terdapat di kalangan mereka menanam bayi perempuan hidup-hidup sejurus dilahirkan kerana beranggapan anak perempuan akan menjatuhkan maruah keluarga
Perkahwinan	Seorang lelaki boleh mengahwini beberapa wanita sekaligus kerana tiada peraturan dalam perkahwinan.

Aspek Ekonomi

Perniagaan	Aktiviti perniagaan yang dijalankan oleh pedagang berasaskan riba dan penindasan dan lebih mementingkan keuntungan semata-mata
Merompak	Kegiatan merompak dan merampas barangan kafilah di padang pasir merupakan punca mata pencarian masyarakat Arab Jahiliah dan dianggap kewajipan yang harus dilakukan oleh setiap individu dalam kabilah.
Eksplotasi	Eksplotasi golongan kaya terhadap golongan miskin merupakan amalan biasa golongan berada.

Aspek Agama dan Kepercayaan

Empat	Terdapat empat bentuk kepercayaan agama masyarakat Jahiliah
Agama	seperti agama wathani (menyembah berhala), animisme (memuja alam seperti pokok), samawi (Kristian dan Yahudi) dan kepercayaan (menilik nasib, sihir dan mempercayai roh orang mati menjadi burung)
Hanif	Sebilangan kecil masyarakat Arab Jahiliah menganut agama Hanif yang dibawa oleh Nabi Ibrahim a.s dan anaknya Nadi Ismail a.s yang penganutnya digelar sebagai Hunafa
Melupakan	Setelah kira-kira 3500 tahun penganutnya telah melupakan ajaran agama Hanif secara beransur-ansur atau mencampuradukkan dengan amalan tradisi mereka.

Aspek Politik

Kabilah	Mengamalkan Sistem Kabilah yang berasaskan cara hidup berpuak-puak dan berkelompok.
Ahli	Ahli Kabilah terdiri daripada suku tertentu dan mereka tinggal dalam sebuah kawasan.
Peraturan	Setiap kabilah mempunyai identiti dan peraturannya sendiri
Fanatik	Ahli Kabilah sangat taasub dan fanatik terhadap kabilah masing-masing.
Syeikh	Setiap kabilah diketuai oleh seorang Syeikh yang merupakan lambang perpaduan kaum mereka
Perlantikan	Perlantikan syeikh berdasarkan syarat-syarat mestilah disukai ahli kabilah dan atas persetujuan ramai, matang, gagah, berani dan pandai berpidato.
Assabiah	Semangat assabiah atau semangat kesukuan yang melampau menyebabkan mereka suka berperang sesama mereka
Keturunan	Kemunculan semangat assabiah berpunca daripada struktur Sistem Kabilah yang berasaskan keturunan dan keadaan geografi serta suasana tempat tinggal mereka yang panas dan kering-kontang.
Peperangan	Peperangan sering tercetus kerana ingin mempertahankan maruah dan menuntut bela contohnya Peperangan al-Basus antara puak Bani Taghlib dengan Bani Bakar.

3. Soalan KBKK

Berikan empat cadangan kepada generasi muda hari ini agar tidak mencontohi amalan tidak bermoral masyarakat Arab Jahiliyah.

Tuhan	Mematuhi suruhan Tuhan agar tidak melakukan perbuatan keji
Mengawal	Mengawal diri agar tidak terlibat dalam gejala sosial seperti berzina dan meminum arak
Berfaedah	Memenuhi masa lapang dengan kegiatan berfaedah
Mengelak	Mengelak daripada berkawan dengan rakan-rakan yang bermasalah
Maju	Sentiasa memajukan diri dengan belajar bersungguh-sungguh untuk menambah ilmu

Penyebaran Islam di Makkah

1. Dakwah Islamiyah secara Rahsia

Sulit	Penyebaran Islam secara sulit / sembunyi-sembunyi berjalan selama 3 tahun
Keluarga	Ditujukan kepada ahli keluarga dan sahabat yang rapat dan kaum kerabat baginda
Awal	Golongan awal memeluk Islam ialah Khadijah binti Khuwailid, Ali bin Abu Talib, Zaid bin Harithah dan Abu Bakar al-Siddiq
Tema	Huraian
Hamba	Golongan hamba yang memeluk Islam ialah Bilal bin Rabah, Amir Fuhairah, keluarga Yassir dan Zunainah.
Tokoh	Tokoh Quraisy lain yang memeluk Islam melalui Abu Bakar ialah Zubair

	bin Awwam dan Al-Arqam bin Abu Arqam
Pusat	Al-Arqam telah menjadikan rumahnya sebagai pusat kegiatan Islam yang pertama di Makkah
Meluas	Menerusi pusat kegiatan dakwah itu, Islam dapat disebarkan secara meluas
Bilangan	Walaupun bilangan penganut Islam pada peringkat ini kecil namun ia merupakan kejayaan besar kepada Nabi Muhammad s.a.w.
Akhlak	Kejayaan penyebaran Islam terletak pada ketinggian akhlak Nabi Muhammad s.a.w. dan kejujuran para sahabat.

2. Dakwah Islamiah secara Terbuka

Terangan	Dakwah dilakukan secara terang-terangan selama 10 tahun
Masyarakat	Ditujukan kepada seluruh masyarakat Makkah
Keluarga	Menyampaikan dakwah terbuka kepada keluarga Abdul Muttalib
Bermusyawarah	Bermusyawarah dengan para sahabat
Ceramah	Mengadakan majlis ceramah di rumah Ali bin Abu Talib
Orang ramai	Menyampaikan dakwah terbuka kepada orang ramai di Bukit Safa, Makkah
Perintah	Setelah turunnya perintah Allah melalui surah al-Hijr ayat 94
Ketua	Majlis tersebut dihadiri oleh kesemua pentadbir kota Makkah contohnya ketua Bani Abdul Muttalib, Bani Zuhrah, Bani Tamim, Bani Makhzum dan Bani Asad
Terganggu	Dakwah tersebut terganggu
Berbahas	Baginda mendapat tentangan dan penghinaan daripada Abu Lahab

Reaksi Masyarakat Arab Terhadap Islam

1. Sebab-sebab dakwah Islamiah pada mulanya tidak ditentang oleh Orang Arab Quraisy

Tema	Huraian
Strategi	Nabi Muhammad s.a.w memilih strategi meyebarkan dakwah secara rahsia pada peringkat awal kerana Islam baru dikenali dan bilangan penganut masih sedikit
Keluarga	Penyebaran Islam hanya melibatkan keluarga Nabi Muhammad s.a.w. dan menganggap perkara itu adalah masalah keluarga
Urusan	Tidak mahu mencampuri urusan keluarga baginda
Seruan	Menganggap seruan itu tidak mendapat sambutan

2. Faktor-faktor Penerimaan Terhadap Islam

Taraf	Tertarik kerana ajaran Islam yang memberikan layanan yang sama kepada semua manusia menerusi prinsip persamaan taraf sesama manusia
Kemurnian	Islam diterima kerana kemurnian ajarannya.
Kebijaksanaan	Kebijaksanaan Nabi Muhammad s.a.w dalam menyampaikan dakwah secara lemah-lembut dan berhikmah
Akal	Baginda tidak memaksa orang ramai memeluk Islam tetapi memujuk mereka dengan menggunakan akal yang dianugerahi Allah
Banding	Baginda membandingkan akhlak jahiliah dengan akhlak Islam
Ayat Suci	Baginda membacakan ayat-ayat suci al-Quran untuk menjawab pertanyaan dan memberikan penerangan serta menunjukkan teladan yang baik
Peribadi	Nabi Muhammad s.a.w dikenali dengan peribadi yang berakhlak mulia, kuat mental, fizikal dan rohani
Kesabaran	Kesabaran Nabi Muhammad s.a.w dalam menyampaikan dakwah
Keimanan	Keimanan yang kuat di kalangan penganut Islam

4. Faktor-faktor Penentangan Orang Arab Quraisy Terhadap Ajaran Islam

Kepercayaan	Perbezaan dari segi kepercayaan dan amalan antara orang Arab Quraisy dengan Islam
Ajaran	Ajaran Islam berasaskan kepercayaan kepada Allah Yang Maha Esa sedangkan orang Arab Quraisy mempercayai dan mengamalkan tradisi turun temurun mereka iaitu menyembah berhala dan mempercayai animisme
Persamaan	Islam juga ditentang kerana menyarankan prinsip persamaan taraf dan layanan yang sama kepada semua manusia
Darjat	Masyarakat Arab Quraisy mementingkan perbezaan darjat dan taraf antara golongan atasan dengan golongan bawahan
Persaudaraan	Mereka juga menolak konsep persaudaraan Islam yang sangat bertentangan dengan konsep assabiah mereka.
Amalan	Islam melarang sama sekali amalan dan akhlak keji seperti mencuri dan menindas yang menjadi kebiasaan masyarakat jahiliah
Tanggapan	Orang Arab Quraisy juga mempunyai tanggapan salah terhadap tugas nabi
Tunduk	Mereka menganggap jika menerima Islam mereka terpaksa tunduk kepada kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w
Bersaing	Masyarakat Makkah bersaing untuk menjadi ketua atau pemerintah
Pemimpin	Penyebaran Islam menggugat peluang orang tertentu untuk menjadi pemimpin
Ekonomi	Penyebaran Islam juga menggugat ekonomi orang Arab Quraisy kerana menjejaskan perusahaan mengukir patung berhala.
Berhala	Islam melarang penyembahan berhala, secara tidak langsung perniagaan patung berhala akan terjejas

3. Cara-cara Penentangan Terhadap Dakwah Islamiah di Makkah

Tema	Huraian
Cara	Penentangan terhadap dakwah Islamiah dilakukan dengan pelbagai cara
Cemuh	Selain dicemuh, Nabi Muhammad s.a.w turut diganggu semasa beribadat.
Kotor	Contohnya, semasa baginda sedang bersembahyang, benda-benda kotor telah diletakkan di tengkuk baginda
Membunuh	Malahan ada orang yang ingin membunuh baginda
Mengejek	Mengejek ajaran Islam melalui puisi oleh penyair Arab Quraisy
Tuduhan	Melemparkan tuduhan kepada Nabi Muhammad s.a.w.
Memujuk	Memujuk Nabi Muhammad s.a.w supaya menghentikan dakwah
Tawaran	Menawarkan kedudukan, wanita dan harta kepada Nabi Muhammad s.a.w
Memulau	Memulau Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarga baginda selama tiga tahun dengan menggantungkan pernyataan tentang pemulauan itu di Kaabah
Berkahwin	Tidak memberi pertolongan dan tidak berkahwin dengan ahli keluarga Nabi Muhammad s.a.w

4. Soalan KBKK

Pada pandangan anda, apakah strategi yang diambil oleh Nabi Muhammad s.a.w untuk mengatasi penentangan daripada orang Arab Quraisy terhadap agama Islam?

Hijrah	Meminta umat Islam berhijrah ke Habsyah bertujuan mendapatkan perlindungan
Tumpuan	Nabi Muhammad s.a.w tidak turut berhijrah kerana ingin memberi tumpuan menyebarkan Islam di Makkah dan menjaga keselamatan mereka yang tidak berhijrah
Taif	Nabi Muhammad s.a.w dan Zaid bin Harithah merancang ke Taif
Menyebarkan	Bertujuan menyebarkan Islam ke tempat baru namun kurang berkesan
Madinah	Melakukan hijrah ke Madinah pada 622M setelah Allah menurunkan wahyu
Jemputan	Menerima jemputan suku Aus dan Khazraj ke Madinah

BAB5:KERAJAAN ISLAMDIMADINAH

KANDUNGAN PIAGAM MADINAH

Kandungan piagam Madinah

ketua	Nabi Muhammad s.a.w sebagai ketua Negara islam Madinah
Hakim	Baginda juga merangkap ketua hakim
islam	Rang-undang-undang islam diguna pakai dalam pentadbiran
peraturan	Sebarang peraturan kabilah boleh dipakai sekiranya tidak bertentangan dengan islam
pertahankan	Semua penduduk Madinah wajib mempertahankan kota Madinah daripada ancaman musuh
Sama rata	Penduduk Madinah mempunyai peluang ekonomi yang sama rata
hapus	Unsure penipuan dan riba dihapuskan dalam pentadbiran perniagaan
bekerjasama	Penduduk madinah juga dituntut bekerjasama memajukan negara
Satu ummah	Masyarakat Madinah dianggap satu ummah
bermusuhan	Masyarakat Madinah juga TIDAK boleh bermusuhan sesama sendiri
bebas	Masyarakat juga bebas beragama agama masing-masing
adat	Masyarakat juga boleh mengamalkan adat masing-masing selagi tidak bertentangan dengan islam
terjamin	Keselamatan orang bukan islam dijamin terjamin dalam pentadbiran Madinah

Kepentingan Piagam Madinah

model	Perlembagaan Madinah adalah model terunggul kerajaan islam
panduan	Perlembagaan ini juga merupakan panduan pentadbiran Negara islam
kaedah	Perlembagaan madinah menjelaskan kaedah mendirikan kerajaan
Kuasa tertinggi	Perlembagaan ini juga meletakkan ALLAH sebagai kuasa tertinggi
diterima	Perlembagaan ini diterima oleh semua golongan masyarakat
dipraktikkan	Perlembagaan ini terbukti dapat dipraktikkan dalam Negara yang berbilang kaum
lengkap	Peraturan yang terkandung adalah lengkap meliputi dunia dan akhirat
ekonomi	Kegiatan ekonomi Islam juga dapat dipraktikkan
melarang	Perlembagaan piagam Madinah ini juga melarang ekonomi riba ,penipuan dan penindasan
Bertimbang rasa	Islam juga mengajar manusia supaya sentiasa bertimbang rasa
masalah	Masalah ekonomi muhajirin dapat diatasi dan ekonomi Negara islam berkembang
Bersatu padu	Piagam ini juga dapat membentuk masyarakat bersatu padu
keadilan	Konsep keadilan social juga dapat diwujudkan
sistematik	Kehidupan masyarakat juga dapat disusun menjadi lebih sistematik
hak	Semua bangsa mempunyai hak dalam Negara islam Madinah
peraturan	Semua rakyat berbilang bangsa juga harus mematuhi setiap peraturan yang telah ditetapkan
kuat	Pentadbiran Madinah dengan konsep piagam Madinah yang jitu menjadikan Madinah sebuah Negara yang kuat dan maju

PEMBUKAAN SEMULA KOTA MEKAH

melanggar	Puak Quraisy Mekah telah melanggar perjanjian Hudaibiyah dengan membunuh penduduk Bani Khuzaah
perancangan	Nabi Muhammad s.a.w membuat perancangan teliti untuk menawan kota Mekah
aman	Baginda menggunakan misi aman tanpa kekerasan
Empat pasukan	Misi menawan mekah digunakan dengan menyediakan 4 pasukan ketenteraan
Ketua tentera	Misi ketenteraan pasukan islam diketuai oleh ketua tentera yang berpengalaman iaitu pasukan Khalid Al Walid, Abu Ubaidah Al Jarrah, Saad bin Ubadah dan Zubair bin al awwam
terkepung	Kemaraan tentera islam yang diketuai oleh 4 pasukan tentera dari arah utara, selatan, barat dan barat daya Mekah menyebabkan orang Quraisy Mekah terkepung
semangat	Tentera islam juga dibekalkan dengan semangat ketakwaan dan keyakinan yang jitu melawan musuh
pengislaman	Pengislaman Abu Siffian dan Abbas juga menjamin kejayaan tentera islam pimpinan nabi
peluang	Nabi juga memberi peluang keselamatan kepada musuh yang terkepung. dan tidak mencederakan musuh yang berlindung di rumah kedua tokoh yang memeluk islam
kesan	Kesannya orang Quraisy Mekah tidak melakukan penentangan dan ia member kemenangan kepada tentera islam

KEPENTINGAN PEMBUKAAN KOTA MEKAH

memeluk	Abu Suffian dan Abbas telah memeluk islam
perpaduan	Nabi Muhammad s.a.w menegaskan pentingnya semangat perpaduan dalam mencapai kejayaan
mengampun	Nabi juga telah mengampunkan kesalahan penduduk Mekah
Sifat pemaaf	Amalan memaafkan kesalahan orang lain dapat mewujudkan ikatan perpaduan
terpelihara	Kaabah terpelihara daripada unsure jenayah (amalan penyembahan berhala terhapus)
Ajaran islam	Penduduk mekah mula mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan mereka
Kota suci	Kota Mekah menjadi kota suci bagi umat islam dan menjadi tumpuan seluruh umat islam serata dunia
bukti	Pembukaan kota mekah membuktikan bahawa Negara islam madinah satu Negara yang kuat dan kukuh
Pembuka jalan	Pembukaan kota mekah menjadi pembuka jalan kepada penyebaran islam keseluruh Tanah Arab
wilayah	Mekah menjadi sebuah wilayah islam

BAB6:PEMBENTUKANKERAJAAN ISLAMDANSUMBANGANNYA

Maksud khalifah

Tema	Huraian tema
Bahasa Arab	Dalam bahasa Arab bererti pengganti (kata jamak, khulafa)
Pengganti	Bermaksud pengganti Nabi Muhammad s.a.w. bagi melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran Islam
Agama	Dalam konteks agama, khalifah bermaksud orang yang diberi tanggungjawab memelihara kemurnian agama dan keharmonian umat Islam.

Biodata Khalifah Othman bin Affan

Tema	Huraian tema
Asal	Berasal dari Bani Umaiyah
Lahir	Beliau dilahirkan pada tahun 576 masehi
Hartawan	Seorang hartawan yang dermawan, lemah lembut dan bertolak ansur
Simpati	Memiliki sifat simpati yang tinggi terhadap golongan yang memerlukan
Zun Nurain	Mendapat gelaran Zun Nurain (mempunyai 2 cahaya mata) kerana pernah mengahwini dua orang putei Nabi Muhammad s.a.w.

Proses Perlantikan Khalifah Othman bin Affan

Tema	Huraian tema
Majlis syura	Perlantikan melalui majlis syura
Calon	Sebelum Khalifah Umar meninggal dunia, 6 orang telah dicalonkan
Undi	Uthman dan Ali mendapat undi sama banyak
Pendapat	Abdul Rahman bin Auf meninjau pendapat orang ramai
Setuju	Orang ramai bersetuju Saidina Uthman dilantik sebagai khalifah yang ketiga

Sumbangan Khalifah Uthman bin Affan

Tema	Huraian Tema
Wilayah	Meluaskan wilayah Islam meliputi Afghanistan, Samarkhan, Cyprus dan Tripoli
Pertahanan	Mengukuhkan pertahanan Negara dengan membina angkatan laut Islam
Al-Quran	Menyelaras cara bacaan al-Quran
Mushaf Uthmani	Mengistiharkan sebuah naskah al-Quran yang dikenali Mushaf Uthmani
Jalan raya	Membina jalan raya, jambatan dan rumah rehat untuk kemudahan pengembara
Baitulmal	Mengukuhkan peranan baitulmal dengan membiayai pembangunan Negara dan tentera laut Islam
Jizyah	Mengekalkan cukai Jizyah kepada penduduk bukan Islam

Biodata Khalifah Ali bin Abu Talib

Tema	Huraian tema
Asal	Berasal dari Bani Hasyim
Lahir	Beliau dilahirkan pada tahun 602 masehi
Keturunan	Berketurunan Quraish
Sepupu	Sepupu Nabi Muhammad s.a.w.
Berani	Terkenal dengan sifat keberanian dan kepahlawanannya
Tegas	Seorang yang tegas

Pengetahuan	Berpengetahuan luas dalam perundangan Islam
-------------	---

Proses Perlantikan Khalifah Ali bin Abu Talib

Tema	Huraian tema
Uthman	Menjadi khalifah selepas Khalifah Uthman meninggal dunia
Calon	Pencalonan beliau daripada sekelompok masyarakat
Sokongan	Mendapat sokongan suara terbanyak

Sumbangan Khalifah Ali bin Abu Talib

Tema	Huraian Tema
Masalah	Membantu menyelesaikan masalah yang berhubung dengan masyarakat dan undang-undang Islam
Kestabilan	Berusaha mengekalkan kestabilan dan keharmonian negara
Perang Siffin	Menghentikan Perang Siffin dan memulakan rundingan
Pertahanan	Mengutamakan pertahanan negara
Markas	Membina markas tentera di Parsi dan di sempadan Syria
System ekonomi	Mengembangkan sistem ekonomi negara
Jizyah	Meneruskan kutipan Jizyah

Kesan Pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin

Tema	Huraian Tema
Pemerintahan	Meneruskan sistem pemerintahan Islam selepas kewafatan Nabi Muhammad s.a.w.
Kesejahteraan	Menitikberatkan kesejahteraan agama, rakyat dan Negara
Perpaduan	Wujud perpaduan yang kukuh
Madinah	Madinah berkembang menjadi Negara yang kuat dan kawasan pentadbiran yang luas
Menyaingi	Madinah dapat menyaingi empayar Rom dan Parsi

Latar belakang kerajaan Bani Umayyah

Tema	Huraian
Diasas	Diasakan oleh Muawiyah bin Abu Sufian
Keturunan	Mengambil nama sempena keturunan Bani Umayyah
Muawiyah	Muawiyah menerima penyerahan kuasa daripada Hasan bin Ali
Damsyik	Tahap pertama berpusat di Damsyik
Khalifah	Memakai gelaran khalifah
Abdul Rahman	Tahap kedua diasaskan oleh Abdul Rahman al-Dakhil
Cordova	Berpusat di Cordova, Sepanyol
Amir	Pemimpinnya memakai gelaran Amir

Pembaharuan yang diperkenalkan oleh Bani umayyah dalam Pentadbiran

Tema	Huraian
Sistem khalifah	Memperkenalkan sistem khalifah
Warisan	Perlantikan khalifah melalui warisan
Wazarah	Memperkenalkan sistem wazarah
Pusat	Wazir mengetuai pentadbiran pusat
Gabenor	Gabenor mengetuai pentadbiran wilayah

Urus Setia	Memperkenalkan sistem Urus Setia
Pegawai	Pegawai dilantik menguruskan beberapa bahagian seperti surat menyurat, cukai
Hijabah	Memperkenalkan sistem Hijabah
Memeriksa	Pegawai ditugaskan memeriksa orang yang mahu menemui khalifah
Jabatan	Menubuhkan jabatan kerajaan
Cukai	Jabatan cukai, surat menyurat, Urusan Am dan jabatan Urusan Cop Mohor
Ketenteraan	Memperkemas sistem ketenteraan
Diwanul Jundi	Menubuhkan Diwanul Jundi (Jabatan Ketenteraan)
tentera	Menubuhkan angkatan tentera darat dan tentera laut

Sumbangan Bani umaiyah dalam bidang keilmuan di Kota Damysik

Tema	Huraian
Basrah	Kota Basrah dikenali sebagai pusat penyebaran ilmu
Tokoh	Lahirnya tokoh ilmuan Islam seperti Khalil bin Ahmad, Sibawiyah, al-Farazdaq
Bahasa Arab	Menjadikan Bahasa Arab bahasa rasmi negara
Baris	Memperkenalkan tanda bunyi atau baris pada tulisan al-Quran
Tokoh agama	Lahir tokoh-tokoh agama seperti Urwah al-Zubair, Zihat al-Zuhri, Ibn Jarir
Terjemahan	Menggalakkan kegiatan penterjemahan buku ke dalam bahasa Arab
Kimia	Bidang kimia dan astronomi berkembang pesat

Sumbangan Bani umaiyah dalam bidang keilmuan di Cordova

Tema	Huraian
Pusat pengajian	Menubuhkan pusat pengajian tinggi yang diasaskan oleh Abdul Rahman II
17 buah	Muncul 17 buah pusat pengajian tinggi di Cardova
Pustaka	Terdapat 70 buah perpustakaan di Andalusia
Cardova	Cardova, Seville, Toledo dan Granada sebagai pusat keilmuan
Terjemahan	Menjadikan Cardova pusat penterjemahan
Karya Yunani	Menterjemahkan karya Yunani ke dalam bahasa Arab
jambatan	Cardova menjadi jambatan pengetahuan antara dunia Islam dengan Eropah

Sumbangan Bani umaiyah dalam bidang ekonomi

Tema	Huraian
Baitulmal	Menubuhkan baitulmal untuk menguruskan pendapatan dan perbelanjaan negara
Sumber	Sumber pendapatan Baitulmal dari kharaj, jizyah, zakat, usyur dan ghanimah
Perdagangan	Cardova sebagai pusat kegiatan perdagangan antarabangsa
Perusahaan	Perusahaan membuat barangan tembikar, perhiasan emas dan perak, memproses kulit dan membuat senjata
Saliran	Membina sistem saluran untuk memajukan pertanian
benih	Penyelidikan benih berkualiti

Faktor kejatuhan kerajaan Bani Umayyah

Tema	Huraian
Penentangan	Penentangan berlaku dari dalam dan luar negara
Mawali	Perasaan tidak puas hati golongan mawali
Diskriminasi	Golongan mawali didiskriminasikan
Jawatan	Mereka tidak mendapat jawatan
Cukai	Mereka dikenakan cukai yang tinggi
Kelemahan	Kelemahan pemimpin
abai	Khalifah mengabaikan ajaran Islam
Pemilihan	Masyarakat tidak puas hati cara pemilihan khalifah
Warisan	Pemilihan khalifah mengikut sistem warisan ditentang oleh orang Islam
Syiah	Penentangan golongan Syiah dan Khawarij

Pembentukan Kerajaan Bani Abbasiyah

Tema	Huraian
Diasaskan	Kerajaan bani Abbasiyah diasaskan pada tahun 750m
Tumbang	Revolusi Abbasiyah berjaya menumbangkan kerajaan Bani Umayyah
Gerakan	Gerakan Revolusi ditaja oleh Ali bin Abdullah
Sulit	Gerakan dijalankan secara sulit
Terbuka	Gerakan secara terbuka semasa pemerintahan Umar Abdul Aziz
Ahlul Bait	Mereka menjalankan kempen atas nama Ahlul Bait
Kufah	Pusat operasi gerakan ini di Kufah dan Khurasan
Abu Muslim	Di Khurasan diketuai oleh Abu Muslim al-Khurasani
Damasyik	Pusat pemerintahan bermula di Damasyik
Baghdad	Berpindah ke Baghdad pada zaman Abu Jaafar al-mansur

Kegiatan keilmuan di kota Baghdad

Tema	Huraian
Penulisan	Penulisan karya dalam bahasa Arab
Terjemahan	Penterjemahan karya asing ke dalam bahasa Arab
Falsafah	Penterjemahan karya falsafah dan sains Yunani ke dalam bahasa Arab
Bidang agama	Penulisan pelbagai bidang agama
Ubahsuai	Pengubahsuaian terhadap karya terjemahan

Cara terjemahan dijalankan

Tema	Huraian
3 tahap	Dijalankan mengikut 3 tahap
Mencatat	Tahap pertama mencatat idea
Mengumpul	Tahap kedua mengumpul bukti
mengar	Tahap ketiga mengarang dan mengatur catatan ke dalam bab tertentu

Sumbangan Bani Abbasiyah dalam bidang keilmuan

Tema	Huraian
Pusat	Menjadi pusat penulisan ilmiah
Karya asing	Pusat penterjemahan karya asing ke dalam bahasa Arab
Kumpulan	Penterjemah bekerja secara kumpulan dan diawasi oleh seorang penyelaras
Terjemah	Terjemahan dibuat daripada bahasa sanskrit, Suriani, dan Yunani

Pembaharuan	Sarjana Islam membuat pembaharuan dalam karya terjemahan
Ulama	Ramai ulama terlibat dalam dalam bidang penulisan
Susun	Ulama menyusun hadis, dan menghasilkan tulisan dalam bidang fiqah, tafsir, sejarah
Simpan	Menyimpan hasil penulisan eropah ketika zaman Gelap melanda Eropah

Kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain dalam bidang politik

Tema	Huraian
Kerajaan Islam	Lahirnya pelbagai bentuk kerajaan Islam seperti kerajaan Mughal di India, kerajaan Umayyah, kerajaan Abbasiyah
Akidah	Walaupun berbeza tetapi berasaskan akidah dan syariah
Penyebaran	Kawasan penyebaran Islam semakin luas
Wujud	Wujud masyarakat Islam dinegara bukan Islam seperti di China

Kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain dalam bidang ekonomi

Tema	Huraian
Meningkat	Ekonomi orang Islam semakin meningkat
Perdagangan	Ekonomi perdagangan dikuasai oleh orang Islam
Seluruh dunia	Orang Islam berjaya berdagang ke seluruh dunia
Ke timur	Orang Islam berdagang ke timur iaitu India, kepulauan Melayu dan China
Ke Barat	Orang Islam berdagang ke Barat iaitu ke Sepanyol, selatan Perancis, Armenia
Pusat	Orang Islam mempunyai pusat perdagangan di Iskandariah dan Istanbul
Istanbul	Istanbul menjadi pusat perdagangan Timur - Barat

Kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain dalam bidang keilmuan

Tema	Huraian
Pendapat	Pertukaran pendapat antara cendekiawan Islam dan bukan Islam
Terjemah	Karya penulisan Yunani diterjemah oleh cendekiawan Islam
Baitulhikmah	Baitulhikmah ditubuhkan sebagai perpustakaan dan pusat keilmuan
Disimpan	Ilmu daripada tamadun lain disimpan di baitul hikmah
Tokoh	Lahirnya tokoh ilmuwan Islam dalam pelbagai bidang seperti al-Razi dan al-Zahrawi (perubatan), al-Khawarizmi, al-Battani, Abu Ishaq al-Biruni dan al-Biruni (matematik dan astronomi).
Ilmu	Ilmu perubatan, matematik, astronomi, undang-undang, falsafah dll berkembang

Kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain dalam bidang kesenian dan sastera

Tema	Huraian
	Kesenian
Seni ukir	Seni ukir dan seni bina Islam berkembang
Keindahan	Keindahan seni bina pada masjid Cordova di Sepanyol dan Masjid Sultan Ahmed di Istanbul dan Istana al-Hamra di Granada
Tema	Kesenian Islam bertemakan kepercayaan tauhid dan akidah
	Kesusasteraan
Puisi	Lahirnya puisi dan novel berunsur Islam
Penulis	Ramai penulis muncul seperti Omar Khayyam, al-Jahiz dan rabiah al-Adawiyah
tema	Kesusasteraan bertemakan ketuhanan dan hubungan manusia dengan tuhan

BAB 7: ISLAM DI ASIA TENGGARA

Teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara dari Semenanjung Tanah Arab.

Tema	Huraian
Singgah	Pedagang singgah di pelabuhan menunggu perubahan angin monsun
Kampung	Membina perkampungan sebagai tempat mengumpul barangan
Kahwin	Terdapat pedagang Arab mengahwini perempuan tempatan
Karya	Karya tempatan mengatakan pengislaman raja oleh ulama Tanah Arab
Crawford	Dikemukakan oleh Crawford

Teori dan bukti kedatangan Islam dari China

Tema	Huraian
Fatimi	Pendapat ini dikemukakan oleh S.Q. Fatimi
Sebar	Pedagang Cina menyebarkan Islam di Asia Tenggara
Pindah	Perpindahan pedagang Islam dari Canton ke Asia Tenggara
Seni bina	Persamaan unsur seni bina China dengan seni bina di Asia Tenggara
Nisan	Penemuan batu nisan yang di bawa oleh mubaligh Cina

Teori dan bukti kedatangan Islam dari India

Tema	Huraian
Hurgronje	Dikemukakan oleh Hurgronje
Gujarat	Kedatangan Islam melalui pelabuhan Gujarat
Lama	Hubungan yang lama wujud antara India dan Asia tenggara
Marmar	Batu marmar pada batu nisan mempunyai ciri-ciri buatan India
Budaya	Masyarakat tempatan mempunyai kaitan rapat dengan India dari segi budaya

Faktor-faktor penyebaran Islam di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Dagang	Pedagang Islam menyebarkan Islam di bandar pelabuhan
Kahwin	Perkahwinan pedagang Islam dengan penduduk tempatan
Raja	Pengislaman raja dan bangsawan diikuti oleh rakyat
Kerajaan	Kerajaan Islam menyebarkan melalui peluasan wilayah
Mubaligh	Mubaligh berperanan menyebarkan Islam

Peranan para pedagang Islam menyebarkan agama Islam di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Murni	Sikap murni pedagang Islam menjadi ikutan penduduk
Kampung	Perkampungan Islam menjadi pusat perbincangan agama
Ulama	Membawa ulama bersama menjalankan dakwah Islam
Mahmudah	Sifat mahmudah semasa berdakwah menarik minat penduduk
Syahbandar	Kejujuran pedagang telah dianugerahkan jawatan syahbandar membolehkan mereka menyebarkan Islam

Cara kerajaan di Asia Tenggara menyebarkan agama Islam di Alam Melayu

Tema	Huraian
Melaka	Melaka menyebarkan Islam melalui perluasan kuasa
Ulama	Ulama dihantar ke kawasan takluk
Johor	Kerajaan Johor berusaha menawan Melaka bagi mengelakkan menjadi pusat agama Kristian
Acheh	Acheh menaungi negeri kecil di Sumatera Utara bagi mengelakkan dinaungi Portugis yang menyebarkan Kristian
Pattani	Sultan Pattani menyebarkan Islam di seluruh wilayahnya

Peranan yang dijalankan oleh pusat kebudayaan Islam di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Ilmu	Pusat keilmuan dengan terdapatnya institusi pendidikan
Terjemah	Kerajaan Samudera Pasai menjadi pusat penterjemahan kitab
Pakar	Ulama Samudera Pasai menjadi pakar rujuk berkaitan masalah agama
Sastera	Melaka menghasilkan karya sastera yang dipengaruhi gaya sastera Arab
Puisi	Terdapat karya puisi yang menarik minat pembaca menghayati Islam

Peranan mubaligh dalam penyebaran Islam di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Ajar	Mengajar perkara asas secara tidak formal di masjid
Penasihat	Dilantik sebagai penasihat raja
Wali	Wali Songo berdakwah secara bijaksana
Masjid	Mendirikan masjid contohnya Masjid Agung Demak
Sifat	Menunjukkan sifat mahmudah

Pengaruh agama Islam terhadap sistem pemerintahan dan pentadbiran di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Kesultanan	Memperkenalkan institusi kesultanan
Rasmi	Islam dijadikan agama rasmi
Nama	Unsur Islam diterapkan pada nama negeri dan pemerintah
Gelaran	Penggunaan gelaran sultan
Syariah	Memperkenalkan undang-undang syariah

Pengaruh agama Islam dalam sistem pendidikan di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Formal	Kewujudan institusi pendidikan formal seperti pondok
Pondok	Pelajar pondok terdiri daripada masyarakat tempatan dan luar
Istana	Istana merupakan pusat pendidikan formal untuk golongan bangsawan
Peringkat	Sistem pendidikan di Acheh dibahagikan kepada tiga peringkat
Wanita	Wanita digalakkan belajar

Pengaruh Islam dalam bidang bahasa dan kesusasteraan di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Jawi	Tulisan Jawi dalam bahasa Melayu
Pentadbiran	Tulisan Jawi menjadi tulisan rasmi dalam pentadbiran
Istilah	Istilah Arab digunakan dalam bahasa Melayu
Tulisan	Masyarakat menggunakan tulisan Jawi untuk membaca dan menulis
Sastera	Sastera Melayu terpengaruh dengan gaya dan bentuk sastera Islam

Cara hidup masyarakat Asia Tenggara setelah kedatangan Islam

Tema	Huraian
Budaya	Mengubah budaya masyarakat seperti cara berpakaian
Saudara	Islam memperkenalkan konsep persaudaraan
Akhlak	Akhlak Islam dijadikan panduan seperti tolong-menolong
Amalan	Amalan murni Islam diamalkan seperti gotong-royong
Ad-din	Islam sebagai 'ad-din' iaitu satu cara hidup yang lengkap

Pengaruh Islam dalam bidang ekonomi di Asia Tenggara

Tema	Huraian
Baitul mal	Institusi baitulmal sebagai perbendaharaan Negara
Rajin	Menggalakkan umatnya supaya rajin bekerja
Halal	Menggalakkan umatnya mengamalkan unsur yang halal semasa mengurusniaga
Larang	Islam melarang amalan riba, penindasan dan penipuan
Jimat	Nilai murni dalam ekonomi disarankan seperti berjimat cermat

BAB8:PEMBAHARUAN DANPENGARUHHISLAMDIMALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

Pengaruh kedatangan Islam Terhadap Sosiobudaya.

Sistem Pendidikan Masyarakat Melayu

1.Pendidikan tidak formal.

Tema	Huraian
Keluarga	Asuhan keluarga pendidikan awal
Moral	Penekanan nilai-nilai moral
Pembelajaran	Pembelajaran melalui pendengaran,penglihatan dan pemerhatian.
Kemahiran	Mempelajari kemahiran ibu bapa menerusi pemerhatian dan latihan seperti pertanian,perikanan,kraf tangan atau pertukangan.
Mengajar	Mengajar agama, kelakuan dan adapt resam, sikap bersopan santun, cara berkawan dan menjaga maruah.
Lisan	Nilai-nilai budaya murni diserapkan melalui cerita lisan seperti cerita binatang dan cerita jenaka
Teladan	Cerita berbentuk teladan dan pengajaran
Anjing	Cerita anjing dengan bayang-bayang, pengajaran agar tidak tamak
Kancil	Cerita Sang Kancil, menekankan bijaksana menyelesaikan masalah
Pantang Larang	Mempelajari pantang larang dan adapt istiadat melalui pergaulan social
Tunduk	Tunduk sambil menghulur tangan apabila lalu di hadapan orang lebih tua
Pendidikan	Pendidikan menerusi pantun,peribahasa dan teka-teki
Pepatah	Pepatah seperti siakap senohong gelama ikan duri,bercakap bohong lama-lama mencuri,mangajar kanak-kanak berkelakuan baik dan jangan bohong.

2 Pendidikan formal selepas kedatangan Islam

a.Pendidikan di rumah

Tema	Huraian
Al-Quran	Menekankan pengajaran al-quran
Tok Guru	Di rumah guru al- Quran atau tok guru
Murid-murid	Murid-murid berumur antara 7 hingga 15 tahun

b.Pendidikan formal masjid dan surau

Tema	Huraian
Pertemuan	Pusat pertemuan masyarakat
Islam	Mengembangkan ilmu-ilmu Islam
Fiqah	Kanak-kanak diajar ilmu fiqah, tajwid, cara dan bacaan sembahyang
Pusat	Sebelah malam pusat pengajian untuk orang dewasa
Belajar	Belajar ilmu fiqah,usuludin,hadis, dan tasawuf yang tahap tinggi

c. Sistem Pendidikan Pondok

Tema	Huraian
Keagamaan	Penekanan ilmu keagamaan
Guru Agama	Menyediakan pelajar menjadi guru agama
Tersusun	Sistem lebih tersusun
Tiada	Tiada batas waktu
10 tahun	Masa panjang sehingga 10 tahun
Meluas	Meluas di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Pattani
Pattani	Bermula pada kurun ke 12 di Pattani
Kelantan	Berkembang di Kelantan, pondok Pulau Condong
Terengganu	Di Terengganu di pondok Pulau Manis
Kedah	Di Kedah pondok Titi Gajah
Pesantren	Pondok di Jawa dikenali sebagai Pesantren
Rangkang	Di Aceh dinamakan rangkang.

d. Sistem Madrasah

Tema	Huraian
Sukatan	Berdasarkan sukatan pelajaran
Kelas	Dilaksanakan secara kelas
Tahap	Mengikut tahap iaitu permulaan dan pertengahan serta pengkhususan
Mudir	Diawasi oleh mudir iaitu guru besar
Diselia	Diselia oleh sebuah lembaga jawatankuasa kewangan dan sebagainya
Diasaskan	Diasaskan pada zaman Khalifah Bani Saljuk

e. Istana sebagai Institusi Pendidikan

Tema	Huraian
Pendidikan	Pusat pendidikan dan ilmu pengetahuan
Agama	Pusat pengajian agama mengikut Sejarah Melayu
Ulama	Tumpuan ulama serta pendakwah asing dan menetap di Melaka
Pelbagai bangsa	Ulama pelbagai bangsa seperti Benggali, Arab, Parsi dan Gujerat
Menyimpan buku	Tempat menyimpan buku hikayat yang penting seperti Hikayat Amir Hamzah dan Hikayat Muhammad Ali Hanafiah
Pentadbiran	Pendidikan tentang pentadbiran Negara dan politik
Sultan Mansur Shah	Sultan Mansur Shah mempelajari Islam daripada Maulana Abu Bakar, Sultan Mahmud Shah dan Raja Ahmad berguru dengan Maulana Sadar Jahan
Kitab al-Dur al Manzum	Kitab al-dur al Manzum (Mutiara tersusun) Kitab tasawuf karangan Maulana Abu Bakar diarak ke balairung istana Melaka
Tasawuf	Sultan Mansur Shah berminat dalam pengajian tasawuf

f. Kepentingan pendidikan tidak formal kepada generasi hari ini.

Tema	Huraian
Tanggungjawab	Tanggungjawab ibu bapa mendidik anak
Moral	Nilai moral diserap secara praktikal
Seharian	Pendidikan agama diamal seharian
Mewarisi	Mewarisi tradisi keluarga
Kekeluargaan	Merapatkan hubungan kekeluargaan
Melengkapkan	Melengkapkan pendidikan formal

g. Kesan pengabaian pendidikan tidak formal

Tema	Huraian
Kesopanan	Hilangnya nilai-nilai kesopanan
Menghormati orang tua	Lahirnya generasi yang tidak menghormati orang yang lebih tua
Agama	Pendidikan agama diabaikan
Warisan	Warisan kesenian tidak diwarisi
Individualistik	Mengamalkan hidup individualistik

3. Pengaruh Islam Terhadap Bahasa

Tema	Huraian
Tulisan jawi	Terbentuknya tulisan jawi
Arab	Terbentuknya huruf Arab yang telah diubah suai dengan tulisan Melayu
Pallava	Sebelum tulisan jawi beberapa tulisan telah digunakan seperti tulisan Pallava, kawi, batak dan Rencong yang kebanyakannya mempunyai unsur Hindu
Tambah perbendaharaan kata	Perbendaharaan kata bahasa Melayu bertambah dengan istilah bahasa arab

4. Pengaruh Islam terhadap kesusasteraan

Tema	Huraian
Sastera awal	Sastera awal lebih bersifat cerita haiwan, jenaka dan dongeng. Contoh cerita Lebai Malang, bawang Putih bawang merah, Batu belah batu Bertangkup dan cerita Sang kancil
Lisan	Setelah Islam penulisan karya telah berkembang yang bermula dalam bentuk lisan
Bentuk	Karya yang dihasilkan terbahagi kepada bentuk prosa dan puisi
Istana	Karya yang penting dan disimpan di istana Melaka seperti Hikayat Muhammad Ali Hanafiah
Puisi	Karya berbentuk puisi seperti Syair Dahulu Kala yang ditulis oleh Tengku Ampuan Mariam di Terengganu
Perbendaharaan persuratan	Perbendaharaan persuratan Melayu telah bertambah dengan terkarangnya karya-karya seperti Hikayat Abu Nawas dan Hikayat Hasan Damsyik

5 Pengaruh Islam terhadap gaya Hidup

a. Pemerintah

Tema	Huraian
protokol	Amalan protokol (hijabah) menerima pengaruh Bani Umaiyah
Pertabalan raja	Dalam pertabalan raja pembacaan cirri, kata-kata hikmat dan suci dalam bahasa Sanskrit sebelum kedatangan Islam
Lafaz Ikrar	Diganti dengan lafaz ikrar oleh sultan dan pembesar menyerupai baiah
Pengganti sultan	Apabila sultan mangkat pengganti sultan dilantik sebelum istiadat pemakaman.

b. Pengaruh Islam terhadap kehidupan social golongan rakyat dalam masyarakat Melayu

Tema	Huraian
Keluarga	Hubungan kekeluargaan sangat rapat
Hormat	Menghormati ibu bapa dan orang yang lebih tua
Panggilan	Menggunakan panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua
Cium	Kanak-kanak mencium tangan orang tua apabila bersalaman
Suara	Merendahkan suara apabila bercakap dengan orang lebih tua
Jiran	Jiran dianggap seperti keluarga sendiri
Ziarah	Orang yang datang berziarah hendaklah memberi salam
Bersalam	Tuan rumah bersalaman dengan tetamu
Hidang	Tetamu dihidangkan makanan dan minuman
Bismillah	Ungkapan bismillah dibaca semasa hendak makan
Majlis	Majlis-majlis dijalankan secara Islam
Gotong-royong	Majlis dijalankan dengan semangat gotong-royong
Perpaduan	Nilai-nilai perpaduan sangat diutamakan

6. Pengaruh Islam Terhadap Ekonomi

a. Faktor-faktor penglibatan orang melayu secara aktif dalam aktiviti perdagangan selepas kedatangan Islam.

Tema	Huraian
Dominasi	Aktiviti perdagangan di Lautan Hindi dan Laut China Selatan didominasi oleh pedagang Islam
Saranan	Saranan Islam bahawa bidang perniagaan adalah sumber rezeki yang besar
Sebar	Aktiviti perdagangan menjadi saluran untuk menyebarkan Islam
Melaka	Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting
Kemudahan	Kemudahan perdagangan yang disediakan di Melaka
Pedagang	Kehadiran pedagang asing di Melaka

b.Faktor-faktor Melaka menjadi pusat perdagangan penting di Asia Tenggara pada abad ke-15

Tema	Huraian
Strategik	Kedudukan pelabuhan Melaka yang strategik
Pentadbiran	Kerajaan Melaka menjalankan pentadbiran yang licin dan teratur
Keselamatan	Mewujudkan jawatan Laksamana dan Syahbandar untuk menjaga keselamatan di laut dan di pelabuhan
Pedagang	Kehadiran banyak pedagang asing
Undang-undang	Kerajaan Melaka menggubal undang-undang laut Melaka sebagai panduan dalam kegiatan perdagangan
Bahasa	Kepesatan perdagangan dibuktikan dengan 84 bahasa yang dipertuturkan
Timbang	Kerajaan Melaka memperkenalkan system timbang dan sukat yang seragam
Wang	Urusan perdagangan menggunakan kaedah system barter dan mata wang
Bahasa Melayu	Bahasa Melayu sebagai bahasa Lingua franca

c. Ciri-ciri Pengaruh Islam yang terdapat pada mata wang di negeri-negeri Melayu

Tema	Huraian
Sultan	Mata wang tertulis nama sultan yang memerintah dan mengeluarkan mata wang tersebut
Tarikh	Terdapat tarikh Islam pada mata wang itu
Jawi	Mata wang itu ditulis dengan tulisan jawi / Arab
Khalifatul	Pada mata wang itu tertulis gelaran sultan seperti Khalifatul Muslimin dan sebagainya.

d.Mata wang timah yang digunakan di negeri-negeri melayu

Tema	Huraian
Melaka	Mata wang timah mula digunakan pada zaman Melaka
Bulat	Mata wang ini berbentuk bulat dan beratnya satu kati lapan tahlil
Nama	Nama Sultan yang memerintah dan tarikh Islam dicatat pada mata wang itu
Johor	Mata wang timah juga digunakan di Johor
Katun	Mata wang ini dikenali sebagai wang katun
Segi Enam	Mata wang ini berbentuk bulat atau segi enam
Tidak tarikh	Mata wang ini tidak mempunyai tarikh
Jawi	Nama pemerintah ditulis dengan tulisan jawi atau Arab
Kedah	Mata wang timah juga terdapat di Kedah
Tempatan	Mata wang timah kedah digunakan untuk kegunaan tempatan
Ayam Jantan	Mata wang timah kedah berbentuk ayam jantan yang hinggap di atas beberapa cincin
Patah	Mata wang ini boleh dipatahkan dan digunakan berasingan

e.Mata wang emas digunakan di negeri-negeri Melayu

Tema	Huraian
Meluas	Mata wang emas digunakan secara meluas di Kedah dan Johor
Johor	Mata wang emas Johor bertarikh 1527 iaitu pada zaman pemerintahan sultan Alaudin Riayat Syah
Kupang	Mata wang emas Johor digelar kupang mengandungi emas seberat 10 grain / 0.65 gram dan ada juga yang seberat 40 gain / 2.6 gram
Tertera	Pada mata wang ini tertera nama dan pangkat sultan yang mengeluarkan wang tersebut
Gelaran	Di bahagian belakang mata wang itu tertulis gelaran Islam sultan tersebut contohnya Khalifatul Mukminin dan sebagainya
Kelantan	Mata wang emas juga digunakan di Kelantan
Kijang	Mata wang emas Kelantan dikenali sebagai kijang
Gambar	Ini kerana terdapat gambar kijang pada muka wang emas tersebut

f.Peraturan cukai dilaksanakan di Melaka.

Tema	Huraian
Wajib	Pedagang diwajibkan membayar cukai sebelum urusan perniagaan dilakukan
Tetap	Pemerintah Melaka telah mengenakan cukai tetap (cukai import) yang jumlahnya telah ditetapkan oleh pemerintah
India	Pedagang dari India,Ceylon,Tanah Arab, Siam dan Pegu dikenakan cukai tetap / cukai import sebanyak enam peratus
China	Pedagang dari Jepun dan China dikenakan cukai sebanyak lima peratus
Kecuali	Beras dan makanan dikecualikan daripada bayaran cukai
Urusan	Setelah cukai dibayar urusan jual beli dapat dilakukan di bazaar-bazar
Diraja	Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai diraja
Melayu	Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja tiga peratus
Lain	Orang asing dari tempat lain dikenakan cukai dirara sebanyak enam peratus

g.Perubahan yang diperkenalkan oleh pemerintah Melaka untuk meningkat perkembangan ekonominya.

Tema	Huraian
Tetap	Pemerintah Melaka telah mengenakan cukai tetap (cukai import) terhadap barangan import
Diraja	Pemerintah Melaka telah mengenakan cukai diraja ke atas orang asing yang menetap di Melaka
Riba	Pemerintah telah mengharamkan riba dalam bidang perniagaan dalam kalangan orang Islam
Zakat	Pemerintah menekankan agar golongan kaya mengeluarkan zakat
Baitulmal	Kutipan zakat disimpan oleh baitulmal
Bantuan	Zakat akan digunakan untuk membangunkan Negara dan memberi bantuan kepada masyarakat yang memerlukan

BAB9:PERKEMBANGAN DIEROPAH

ZAMAN GELAP

1 .Mengapakah zaman kemunduran ini dikenali sebagai Zaman Gelap? (ms 215)

Tema	Huraian
Ilmu	Kemerosotan dalam ilmu pengetahuan
Perdagangan	Kemerosotan dalam perdagangan
Perbandaran	Merosot dalam kehidupan perbandaran
Pusat	Tidak terdapat pentadbiran pusat yang berkesan
Baron	Muncul golongan baron / tuan tanah.
Perlindungan	Tuan tanah memberi perlindungan kepada petani
Khidmat	Petani memberi khidmat kepada tuan tanah
Cukai	Petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah
Hamba	Petani terpaksa menjadi hamba
Perlindungan	Raja memberi perlindungan kepada tuan tanah
Khidmat	Tuan tanah memberi khidmat kepada raja
Meluas	Kegiatan perdagangan tidak meluas
Ekonomi	Kemerosotan dalam bidang ekonomi
Pertanian	Tumpuan dalam pertanian
Tukar	Perniagaan hasil barang secara tukar barang
Gereja	Gereja paling berkuasa
Dikongkong	Gereja mengongkong kehidupan masyarakat
Harta	Gereja memiliki hartanah yang banyak

2. Keadaan politik di Eropah pada Zaman Gelap (ms 215)

Tema	Huraian
Stabil	Keadaan politik tidak stabil
Pusat	Tiada pentadbiran pusat yang berkesan
Huru-hara	Berlakunya huru-hara
Feudal	Wujudnya sistem feudal
Selamat	Menyebabkan petani terpaksa mencari perlindungan dari tuan tanah
Cukai	Petani terpaksa membayar cukai kepada tuan tanah
Serah	Ada petani yang tidak mampu akan menyerahkan tanah kepada tuan tanah
Hamba	Ada petani yang menjadi hamba kepada tuan tanah
Raja	Tuan tanah pula mendapat perlindungan daripada raja

3. Ciri-ciri sistem feudal di Eropah pada Zaman Gelap (ms 215-216)

Tema	Huraian
Ikatan	Sistem feudal mempunyai ikatan hubungan antara rakyat dengan tuan tanah
Hubungan	Hubungan tuan tanah dengan raja
Baron	Terdapatnya golongan baron / tuan tanah yang berkuasa
Perlindungan	Petani mendapat perlindungan daripada tuan tanah
Cukai	Petani membayar cukai kepada tuan tanah
Hamba	Petani terpaksa menjadi hamba
Raja	Raja merupakan penaung utama dalam sesebuah negara

Tanah	Raja memiliki tanah secara mutlak
Perlindungan	Tuan tanah juga mendapat perlindungan daripada raja
Khidmat	Sebagai tukarannya, tuan tanah dikehendaki memberikan khidmat / membayar cukai kepada raja

4. Kedudukan gereja dalam kehidupan sosial masyarakat Eropah pada Zaman Gelap (ms 216)

Tema	Huraian
Berkuasa	Gereja amat berkuasa
Harta	Memiliki hartanah yang banyak
Fokus	Hanya memberi fokus kepada kegiatan amalan agama
Mengongkong	Gereja mengongkong kehidupan masyarakat

5. Kadaan ekonomi di Eropah pada zaman Gelap (ms 216)

Tema	Huraian
Merosot	Kegiatan ekonomi merosot
Perdagangan	Perdagangan tidak meluas
Diganggu	Perdagangan diganggu orang Viking dan Magyar
Islam	Perdagangan di kawasan Mediterranean dikuasai oleh pedagang Islam
Sara diri	Masyarakat Eropah hanya menjalankan kegiatan pertanian / sara diri
Kecil	Perniagaan kecil-kecilan sahaja
Tukar	Perniagaan secara tukar barang
Mata wang	Penggunaan mata wang terhad

6. Persamaan sistem feudal di Eropah dengan ciri-ciri feudalisme yang terdapat dalam masyarakat Melayu tradisional. (ms 216)

Tema	Huraian
Penaung	Raja menjadi penaung utama dalam negara
Tanah	Raja memiliki tanah secara mutlak
Pembesar	Pembesar pula mendapat naungan dari raja
Khidmat	Pembesar memberi khidmat kepada raja
Hamba	Rakyat ada yang menjadi hamba
Setia	Rakyat setia kepada pembesar

REVOLUSI PERTANIAN

1. Faktor berlakunya Revolusi Pertanian di Eropah.

Tema	Huraian
Akta	Akta Pemagaran Tanah telah diluluskan oleh Parlimen Britain
Pagar	Tuan tanah bertindak memagari tanah awam- 500 000 ekar telah dipagar
Ladang	Penanaman telah dilaksanakan secara ladang
Saintifik	Kaedah pertanian yang saintifik- system tanaman bergilir
Teknologi	Penggunaan teknologi moden dalam bidang pertanian-Jethro Tull untuk menugal
Turnip	Pengenalan tanaman baru- turnip dan ubi kentang
Baja	Penggunaan baja asli

Meluas	Baja asli digunakan secara meluas
dagang	Lebih pengeluaran diperdagangkan
pasar	Pemasaran produk pertanian secara meluas

2.Sistem Pemilikan Tanah di Britain sebelum revolusi pertanian

Tema	Huraian
dua	Terdapat dua system pemilikan tanah-persendirian dan tanah awam
Sendiri	Tanah persendirian –milik persendirian golongan kaya
awam	Tanah awam – tanah milik orang perseorangan yang digunakan oleh orang awam untuk bercucuk tanam, memelihara ternakan dan berburu

3.Kesan penguatkuasaan Akta pemagaran tanah ke atas pertanian di Britain

Tema	Huraian
Pagar	500,000 tanah awam telah dipagar
luas	Terdapat kawasan yang luas untuk pertanian
Komersial	Penanaman dapat dijalankan secara komersial
ladang	Terbentuknya ladang
hilang	Rakyat yang bergantung kepada tanah awam kehilangan punca rezeki
Buruh	Ada petani menjadi buruh diladang
hijrah	petani berhijrah ke Bandar untuk bekerja di kilang

4.Sistem Tanaman bergilir

Tema	Huraian
Townshend	Diperkenalkan oleh Lord Townshend
Musim	Satu bidang tanah digunakan berterusan sepanjang tahun dengan menanam tanaman berbeza mengikut musim
Turnip	Turnip adalah tanaman paling baik dijadikan tanaman bergilir
Coke	System bergilir di perbaiki oleh Thomas William Coke

5.Kebaikan Tanaman bergilir

Tema	Huraian
Guna	Satu bidang tanah digunakan berterusan sepanjang tahun
tanam	Tanah dapat ditanam dengan tanaman berbeza mengikut musim
Kekal	Dapat mengekalkan kesuburan tanah
Subur	Semua tanaman dapat tumbuh dengan subur
Kosong	Tidak ada tanah yang ditinggalkan kosong
baru	Tanaman baru telah diperkenalkan

SUMBANGAN REVOLUSI PERTANIAN DALAM MENCETUSKAN REVOLUSI PERINDUSTRIAN

Tema	Huraian
Modal	Menyediakan modal untuk kegiatan industri
Labor	Peladang kaya melabur modal dalam bidang perindustrian
Makanan	Menyediakan bahan makanan yang cukup untuk menampung keperluan pekerja kilang
import	Mengurangkan kebergantungan kepada bahan makanan yang diimport
Dana	Mengelakkan pengaliran keluar dana
Kembang	Dana yang diselamatkan dapat digunakan untuk perkembangan industri
tenaga	Menyediakan tenaga buruh yang banyak untuk perkembangan perindustrian

BAB10:DASARBRITISHDANKESANNYATERHADAPEKONOMINEGARA

1.EKONOMI DAGANGAN

TEMA	HURAIAN TEMA
Kegiatan	Merujuk kepada kegiatan pertanian atau perlombongan
Pengeluaran	Melibatkan lebih pengeluaran
Pemasaran	Untuk tujuan pemasaran
Pengeluaran	Pengeluaran dalam skala besar
Tenaga buruh	Menggunakan sumber tenaga buruh yang banyak
Modal	Modal yang besar
Teknologi	Teknologi yang tinggi
Pemasaran	Pemasaran yang lebih luas

2. FAKTOR KEDATANGAN BURUH LUAR KE TANAH MELAYU

TEMA	HURAIAN TEMA
Galakan	Galakan kerajaan British
Orang Melayu	Tidak ditentang oleh orang Melayu
Hubungan	Wujud hubungan tradisi antara Tanah Melayu dengan India
Makmur	Kemakmuran Tanah Melayu
Ekonomi	Perkembangan ekonomi di Tanah Melayu
Peluang	Banyak peluang pekerjaan
Stabil	Kestabilan politik di Tanah Melayu
Masalah	Masalah yang berlaku di negara asal mereka

3.KEMASUKAN BURUH CHINA KE TANAH MELAYU

A. SISTEM TIKET KREDIT

TEMA	HURAIAN TEMA
Kheh-thau	Bakal imigran dikumpulkan oleh kheh-thau(ketua)
Dibayar	Ketua dibayar wang bagi setiap imigran China yang dibawa
Sin kheh	Bakal imigran dikenali sebagai sin kheh
Nakhoda	Imigran diletakkan dibawah pengawasan nakhoda kapal
Agensi	Atau agensi buruh
Bayaran	Mereka telah menerima bayaran daripada bakal majikan imigran berkenaan
Perjanjian	Sin kheh perlu membuat perjanjian secara lisan atau bertulis
Hutang	Untuk menjelaskan hutang mereka
Bekerja	Dengan bekerja dengan majikan dalam tempoh yang tertentu
Tiket	Dibekalkan dengan tiket untuk ke pelabuhan yang akan dituju
Keterangan	Terdapat Keterangan sama ada bebas atau berhutang
Pemborong	Sampai di pelabuhan sin kheh akan diambil oleh pemborong buruh
Orang tengah	Merupakan orang tengah yang akan mendapatkan majikan dengan bayaran tertentu
Pegawai pelindung	Mac 1872 jawatan pegawai pelindung buruh dari China diwujudkan
Mengawasi	Untuk mengawasi kemasukan buruh dan imigran dari China

System pengambilan kakitangan	Tahun 1914 sistem tiket telah dimansuhkan dan di ganti dengan system pengambilan kakitangan dan system pengambilan rumah kongsi
-------------------------------	---

B. SISTEM PENGAMBILAN KAKITANGAN

TEMA	HURAIAN TEMA
Majikan	Majikan akan hantar pegawainya ke China untuk dapatkan buruh
Dibiayai	Tambang dan perbelanjaan buruh dibiayai oleh majikan
Mengiringi	Pegawai yang dihantar bertanggungjawab untuk mengiringi buruh-buruh sehingga sampai ke tempat majikan

C. SISTEM PENGAMBILAN RUMAH KONGSI

TEMA	HURAIAN TEMA
Pegawai	Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di negara China yang dilantik oleh sesebuah rumah kongsi
Dibiayai	Buruh-buruh tersebut akan dibiayai oleh pegawai berkenaan sehingga sampai di rumah kongsi di Tanah Melayu
Dibayar	Pegawai pembawa buruh tersebut akan dibayar oleh tuan punya rumah kongsi dengan kadar yang telah dipersetujui

4. KEMASUKAN BURUH INDIA KE TANAH MELAYU

A. SISTEM BURUH BEBAS

TEMA	HURAIAN TEMA
Sendiri	Datang sendiri dengan biayaan masing-masing
Diaturkan	Diaturkan oleh orang atau kumpulan tertentu kerana kepentingan ekonomi
Bebas	Bila tiba di tanah Melayu bebas memilih tempat dan pekerjaan

B. SISTEM KONTRAK

TEMA	HURAIAN TEMA
Majikan	Majikan akan membiayai tambang ke Tanah Melayu
Bekerja	Buruh tersebut akan bekerja dengan majikan tersebut untuk jangka masa tertentu (1-3 tahun)
Gaji	Gaji minima antara 9-13 sen sehari
Penindasan	Menyebabkan berlaku penindasan dan pemerasan terhadap buruh
Diganti	Sistem ini digantikan dengan sitem Kangani dengan berkuatkuasanya Undang-undang Tabung Imigresen India

C. SISTEM KANGANI

TEMA	HURAIAN TEMA
Maksud	Kangani bermaksud ketua, tandil atau mandur
Kepercayaan	Kangani diberi kepercayaan oleh majikan
Lessen	Akan diberi lessen
Mencari	Dihantar pulang ke India untuk mencari tenaga buruh
Wang	Diberi wang pendahuluan untuk membiayai perbelanjaan buruh sehingga

pendahuluan	mereka tiba di Tanah Melayu
Pengurus agensi	Kangani seperti pengurus agensi yang membawa masuk pekerja asing
Diharamkan	Tahun 1938 sistem ini diharamkan kerana wujud penyelewengan

5. INSTITUSI KEWANGAN DAN INSURAN

TEMA	HURAIAN TEMA
Bermula	Mata wang bermula zaman kesultanan Melaka
Sultan Muzaffar Syah	Pada zaman Sultan Muzaffar Syah mata wang emas, perak dan timah dikeluarkan
Kelantan	Di Kelantan dinar emas
Terengganu	Terengganu menggunakan wang dan kupang emas
Pahang	Di Pahang Jongkong tampang
Mata wang asing	Kedatangan Pedagang Eropah telah memperkenalkan mata wang asing
Sepanyol	Mata wang perak Sepanyol 1850l- digunakan di negeri Melayu dan negeri selat yang bertahan selama 300 tahun
British	British memperkenalkan wang kertas bagi negeri Selat 1906
Bank	Pembangunan ekonomi membawa kepada kemunculan bank
Merchantile bank	Mercantile bank 1859- bank pertama di Tanah Melayu
Chartered bank	Bank lain ialah The Chartered Bank 1875, Hong Kong and Shanghai bank 1894
Bank tempatan	Bank tempatan ialah Kwong Yik bank – 1913, bank of malaya 1920, Kwong Lee Bank, Sarawak Chinese Banking Corporation Limited.
Bank pertama orang Melayu	Bank pertama orang Melayu 1947 Malay National Banking Corporation Bhd.
Insurans	Perkembangan ekonomi menyebabkan munculnya perkhidmatan insurans seperti insurans maritim, kebakaran, insurans harta, perniagaan dan kemalangan serta insurans nyawa.
Contoh	Contoh syarikat insuran Syarikat Royal Insurance Company dari England dan Khean Guan Insurance Limited milik tempatan.

6. DASAR BRITISH TERHADAP PERTANIAN

TEMA	HURAIAN TEMA
Memperkenalkan dasar	Untuk mengaut keuntungan , British memperkenalkan dasar secara langsung dan memberi kesan kepada masyarakat
Tanaman baru	Tanaman baru yang mendapat pasaran baik di peringkat antarabangsa seperti kopi, tembakau dan getah diperkenalkan
Komersialkan	Komersialkan tanaman tradisional gambir dan lada hitam ditanam secara ladang
Buruh	Buruh cina dan India dibawa masuk untuk bekerja di ladang
Undang-undang	Penguatkuasaan untuk meneruskan penguasaan British terhadap ekonomi menyebabkan undang-undang pemilikan
Melindungi	Bagi melindungi tanah milik orang daripada dicerobohi pelabur asing
Menindas	Ada aspek undang-undang ini yang menindas golongan Melayu

7. UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH SEBELUM KEDATANGAN BRITISH

Pemilikan	Pemilikan dan penggunaan tanah tidak diberi perhatian
Tanah luas	Tanah luas dan bilangan penduduk rendah.
Cukai	Kadar cukai dan aktiviti ekonomi berkait tanah perlu kebenaran pembesar
Tidak direkod	Tanah tidak direkod secara bertulis.
Bukti pemilikan	Bukti pemilikan dan pengesahan hak milik tiada.
Undang-undang adat	Penggunaan tanah berasaskan undang-undang adat.
	Individu atau syarikat yang berminat untuk mengusahakan hanya perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu

8. UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH SELEPAS KEDATANGAN BRITISH

Elemen utama	Tanah menjadi elemen utama dalam ekonomi penjajah
Rekod bertulis	Rekod bertulis penting bagi pengesahan hak milik tanah.
Rekod tanah	Rekod tanah memudahkan urusan niaga seperti pajakan, sewa beli.
Cagaran	Tanah dijadikan cagaran untuk mendapatkan modal
Tunjang	Pemilikan tanah menjadi tunjang dalam sistem ekonomi penjajah
Undang-undang	Contoh undang-undang tanah ialah Peraturan Tanah Perak 1879, Kanun Tanah Selangor, Peraturan Tanah Sungai Ujong 1887.
Bahagi	British bahagi tanah mengikut kegunaan dan nilai komersial
Cukai	Kadar cukai bergantung kepada jenis tanah
Permohonan	Undang-undang tanah menetapkan individu atau syarikat yang berminat untuk mengusahakan hanya perlu membuat permohonan di Pejabat Tanah sahaja
Kebenaran	Masyarakat tempatan perlu mendapat kebenaran daripada pejabat tanah untuk mengutip sumber hutan
Akta tanah	1913 Akta Tanah Simpanan Melayu diluluskan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Persekutuan
Sarawak	Akta yang dikenali sebagai Land Order 1931 dan Land Settlement diperkenalkan di Sarawak pada tahun 1933
Land Order 1948	Seterusnya Land Order 1948 diperkenalkan
Dibahagikan	Undang-undang ini membahagi tanah di Sarawak kepada 3 kawasan iaitu kawasan tanah campuran, kawasan tanah simpanan dan kawasan tanah pedalaman
Sabah	Di Sabah, Proklamasi III perlindungan hak peribumi
Hak peribumi	Untuk menetapkan kepentingan hak peribumi di bawah kuasa Pegawai Daerah

9. AKTA TANAH SIMPANAN MELAYU

TEMA	HURAIAN TEMA
Diluluskan	Diluluskan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Persekutuan
Matlamat	Matlamat untuk menjamin kelangsungan masa depan ekonomi, social dan politik orang Melayu di Tanah Melayu
Tujuan	Akta ini bertujuan untuk mengelakkan tanah milik orang Melayu berpindah kepada orang asing
Residen	Melalui akta ini residen berkuasa mengisytiharkan mana-mana kawasan tanah milik orang Melayu sebagai Tanah Simpanan Melayu (TSM)

Mengelakkan	Bertujuan untuk mengelakkan tanah tersebut dijual, dipajak gadaikan atau ditukar milik kepada orang bukan Melayu
Melindungi	Matlamat British sebenar ialah untuk melindungi kepentingan ekonomi penjajah
Tidak dibenarkan	TSM tidak dibenarkan ditanam sebarang tanaman komersial
Tidak subur	Kebanyakan TSM tidak subur

10. DASAR BRITISH TERHADAP PEKEBUN KECIL

a. MENGEKALKAN ORANG MELAYU SEBAGAI PETANI

TEMA	HURAIAN TEMA
Memperkenalkan	Dengan cara memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917
Melarang	Yang melarang penanaman getah di kawasan tanaman padi
Mengurangkan	Untuk mengurangkan jumlah penyertaan pekebun kecil getah dari kalangan orang Melayu
Premium	Premium permohonan tanah baru untuk penanaman getah dinaikkan
Dilarang	Pembukaan tanah-tanah baru untuk penanaman getah dilarang
Dasar perlindungan	Rancangan Sekatan Stevenson 1922 sebagai dasar perlindungan kepada pemodal dan pengusaha lading Eropah
Kuota	Rancangan Peraturan Getah Antarabangsa memberi kuota yang rendah kepada pekebun kecil
Jabatan parit	Penubuhan Jabatan Parit dan Tali Air untuk membantu kegiatan penanaman padi
Insentif	Menggalakkan pelaburan Eropah dengan memberi insentif kewangan dan bantuan teknikal yang tidak diberikan kepada pekebun kecil

11. KESAN-KESAN DASAR EKONOMI BRITISH

TEMA	HURAIAN TEMA
Pembandaran	Perkembangan pesat ekonomi menyebabkan berlakunya proses pembandaran
Masyarakat berbilang kaum	Dasar penjajah British menggalakkan kemasukan buruh asing telah menyumbang kepada kewujudan masyarakat berbilang kaum
System pendidikan vernacular	Kewujudan Masyarakat berbilang bangsa telah melahirkan system pendidikan vernakular
Pengangkutan dan perhubungan	Perkembangan system pengangkutan dan perhubungan
Hospital	Penubuhan hospital dan pusat kesihatan untuk mengawal wabak penyakit
Sanitary Board	Sanitary Board ditubuhkan untuk menjaga kebersihan Bandar

12. SISTEM PENDIDIKAN VERNAKULAR

TEMA	HURAIAN TEMA
Bahasa ibunda	Sistem merupakan sistem pendidikan yang menggunakan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai bahasa pengantar.
Tempat	Sistem pendidikan Melayu sebelum kedatangan British bertempat di surau, masjid, dan sekolah pondok.
Tumpuan	Tumpuan kepada membaca, memahami al-Quran, bahasa Arab, hukum-

	hukum agama , kemahiran 3M.
Selepas	Selepas kedatangan British 1. 1856 : Sekolah Melayu pertama di Teluk Belaga (Singapura) 2. 1871 : Sekolah Melayu di Seberang Prai. 3. 1884 : Sekolah Melayu di Kuala Kangsar (Perak) 4. 1885 : Sekolah Melayu murid perempuan di NNS. 5. 1905 : Kolej Melayu Kuala Kangsar. 6. 1922 : MPSI di Tanjung Malim.
Disediakan	System pendidikan vernacular India: Pendidikan di Bandar disediakan oleh Kerajaan British.
Lading	Pendidikan di ladang : disediakan oleh Pengurusan ladang.
Sukatan pelajaran	Sukatan Pelajaran dari India, buku dan tenaga pengajar dari India dan Bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar
Sekolah	System pendidikan vernacular cina : antara sekolah yang muncul ialah Sekolah Chung Hwa, 1926 : Sekolah Cina Yuk Chai:
Sukatan pelajaran	Sukatan Pelajaran dari China, buku dan tenaga pengajar dari China. Dan menggunakan dialek masing-masing.
Enakmen pendaftaran sekolah	Tujuan pengamalan Enakmen Pendaftaran Sekolah :untuk menyekat pengaruh komunis di sekolah cina.
Aktiviti	segala aktiviti dan pertubuhan sekolah cina dikawal oleh British.
Mubaligh	sistem pendidikan Inggeris diusahakan oleh mubaligh Kristian dan badan sukarela
Elit	dianggap sebagai sekolah elit
Bandar	terletak di bandar
Orang atasan	Pelajar terdiri kalangan orang atasan
Kurikulum	Kurikulum berasaskan system pendidikan di England
Contoh sekolah	Antara Contoh sekolah aliran Inggeris ialah 1816 : Penang Free School, 1826 : Malacca Free School, 1883 : King Edward VII School, 1894 : Victoria Institution

BAB 1: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1.2: PERUBAHAN SISTEM POLITIK

1.2.1: Pengenalan Sistem Birokrasi Barat

1. Nyatakan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan di negara-negara Asia Tenggara? (ms 8)

Tema	Huraian
Pusat	Penubuhan Kerajaan Pusat hasil penyatuan wilayah
Gabenor	Perlantikan Gabenor Jeneral sebagai Ketua Pentadbir
Biro	Perlaksanaan pentadbiran melalui Ketua Biro
Pegawai	Pegawai Barat menjadi Ketua Biro
Penasihat	Pemerintah Tempatan dipaksa menerima penasihat dari Barat
Undang	Pengenalan undang-undang Barat
Jabatan	Penubuhan jabatan kerajaan contohnya Jabatan Pelajaran

2. Nyatakan ciri-ciri sistem pemerintahan di Filipina sebelum dikuasai oleh Sepanyol. (ms8)

Tema	Huraian
Barangay	Terdiri dari daerah-daerah kecil dikenali Barangay
Datu	Diperintah oleh Datu
Islam	Di Selatan Filipina wujud kerajaan Islam

3. Sebut ciri-ciri sistem pemerintahan di Filipina semasa dikuasai oleh Sepanyol (ms9)

Tema	Huraian
Berpusat	Memperkenalkan sistem pemerintahan berpusat
Jeneral	Gabenor Jeneral pemerintahan tertinggi
Datuk Bandar	Ketua Datuk Bandar sebagai pentadbir wilayah
Gabenor Kecil	Gabenor Kecil sebagai pentadbir bandar
Encomienda	Peringkat tempatan dilaksanakan di bawah Sistem Encomienda
Encomiendaro	Sistem Encomienda diketuai oleh Encomiendaro
Merosot	Penyatuan Barangay menyebabkan kemerosotan pemerintahan tradisional

4. Nyatakan tentang sistem Encomienda yang diperkenalkan oleh Sepanyol di Filipina? (ms9)

Tema	Huraian
Encomiendero	Pemerintahan dikenali sebagai Encomiendero
Aman	Berperanan menjaga keamanan
Cukai	Mengutip cukai yang tinggi
Kristian	Mengkristiankan penduduk
Kerahan	Mengenakan kerahan tenaga kepada penduduk
Dibenci	Dibenci penduduk Filipina kerana mengenakan cukai yang tinggi

5. Jelaskan ciri-ciri sistem pemerintahan di Indonesia sebelum dikuasai oleh Belanda (ms10)

Tema	Huraian
Berasingan	Terdiri daripada beberapa buah kerajaan yang berasingan
Dikuasai	Kerajaan tersebut dikuasai oleh Raja
Pembesar	Raja dibantu oleh pembesar
Tempatan	Pentadbiran peringkat tempatan diketuai oleh pembesar daerah (Bupati)

6. Nyatakan perubahan politik yang diperkenalkan oleh Belanda dalam pemerintahan tradisional tempatan di Indonesia? (ms9)

Tema	Huraian
Bahagi	Pentadbiran terbahagi kepada dua
Pusat	Pentadbiran pusat
Tempatan	Pentadbiran tempatan
Pusat	Pentadbiran pusat diketuai oleh Gabenor Jeneral
Tempatan	Pentadbiran tempatan dikendalikan pembesar tempatan
Jabatan	Penubuhan jabatan kerajaan seperti Jabatan Pelajaran dan Pertanian
Dewan	Penubuhan Dewan Tempatan sebagai penasihat pentadbiran Belanda
Volksraad	Penubuhan Volksraad sebagai Majlis Rakyat
Kemerdekaan	Dianggap sebagai langkah kemerdekaan
Desakan	Penubuhannya hasil desakan Sarekat Islam

7. Nyatakan sistem pemerintahan di Burma sebelum penjajahan British (ms10)

Tema	Huraian
Dinasti	Sistem pemerintahan beraja di bawah Dinasti Konbaung
Raja	Raja sebagai ketua pemerintah
Hluttaw	Terdapat Hluttaw atau Majlis Diraja
Wun	Di pusat terdapat Wun (Pegawai Tinggi Kerajaan)
Myothugyi	Di peringkat bandar terdapat Myothugyi (Ketua Bandar)
Ahmudan	Terdapat Ahmudan iaitu pegawai diraja
Athi	Pembesar Tradisional dikenali sebagai Athi
Penaung	Raja menjadi penaung kepada sami Buddha

8. Apakah kesan daripada penguasaan British di Burma selepas Perang Inggeris-Burma III. (ms 10-11)

Tema	Huraian
Konbaung	Dinasti Konbaung berakhir
Raja	Institusi raja tersingkir
Pembesar	Jawatan pembesar tradisional peringkat pusat terhapus
PJT	Pesuruhanjaya Tinggi British menjadi pemerintah tertinggi
AKUB	Pengenalan Akta Kampung Ulu Burma 1887
APB	Akta Perkampungan Burma 1889
Daerah	Pentadbiran Daerah diambil alih oleh Myo-ok (Pegawai Bandaran)
Undang	Sistem undang-undang barat diperkenalkan
Penaung	Fungsi raja sebagai penaung agama Buddha diambil alih oleh undang-Undang Barat
MP	Majlis Perbandaran diperkenalkan
Jabatan	Beberapa jabatan ditubuhkan spt Jabatan Kesihatan, Jabatan Perhutanan

9. Sebutkan ciri-ciri sistem pemerintahan di Indochina sebelum dikuasai oleh Perancis. (ms11)

Tema	Huraian
Pusat	Ditadbir oleh sebuah kerajaan pusat berkuasa mutlak
Mandarin	Setiap birokrasi diketuai oleh golongan Mandarin
Pengaruh	Golongan Mandarin dipengaruhi oleh sistem pentadbiran negara China
Peperiksaan	Golongan ini dipilih melalui peperiksaan bidang bahasa dan kesusasteraan China

10. sebutkan ciri-ciri sistem pemerintahan di Indochina semasa dikuasai oleh Perancis.(ms11)

Tema	Huraian
Gabenor	Diketuai oleh Gabenor Jeneral
Leftenan	Leftenan Gabenor bertanggungjawab terus kepada Kementerian Tanah Jajahan di Paris
Residen	Terdapat jawatan Residen Jeneral dan Residen Wilayah
Pusat	Perancis membentuk sebuah kerajaan pusat
Indochina	Dengan menubuhkan Union Indochina
Undang	Semua rang undang-undang diluluskan oleh Parlimen Perancis
Tempatan	Pentadbiran kerajaan tempatan tidak dicampuri oleh kerajaan Pusat
Cukai	Mereka perlu membayar cukai/menyediakan kerahan tenaga

11. Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin di Tanah Melayu pada ketika imperialisme Barat sedang berlaku di Asia Tenggara, apakah langkah yang perlu anda ambil untuk mengelak negara anda dijajah oleh penjajah Barat?

Tema	Huraian
Tentera	Memodenkan angkatan tentera
Rundingan	Mengadakan rundingan dengan pihak penjajah
Diplomatik	Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara-negara Barat
Penasihat	Melantik penasihat Barat dalam bidang pentadbiran/ekonomi negara
Menerima	Menerima dengan baik kedatangan mereka
Mentah	Bersedia menjual bahan mentah kepada mereka
Pasar	Bersedia memasarkan dalam negara barang keluaran kilang mereka
Pangkalan	Membenar kuasa Barat membina pangkalan di dalam negara

1.3:NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Apakah maksud nasionalisme(ms14)

Tema	Huraian
Cinta	Perasaan cinta akan bangsa dan negara
Membebaskan	Membawa kepada gerakan membebaskan tanah air
Politik	Pembebasan kuasa politik, cengkaman ekonomi dan budaya asing

1.3.1: FAKTOR-FAKTOR KEMUNCULAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Senaraikan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara (ms 14)

Tema	Huraian
Dasar	Dasar penjajah Barat
Agama	Pengaruh Agama
Kesusasteraan	Karya kesusasteraan
Pendidikan	Sistem pendidikan
Intelektual	Kemunculan golongan intelektual
Media	Pengaruh media massa
Pengangkutan	Peranan sistem pengangkutan dan perhubungan
Luar	Pengaruh luar

1.3.2: PERKEMBANGAN NASIONALISME

1. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Asia Tenggara (ms 18)

Tema	Huraian
Terbuka	Penentangan secara terbuka
Setempat	Bersifat setempat
Berorganisasi	Tidak berorganisasi
Isu	Isu utama ialah kebudayaan/agama/hak peribumi mencetuskan gerakan nasionalisme

2. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Asia Tenggara (ms 18)

Tema	Huraian
Radikal	Lebih radikal
Organisasi	Lebih berorganisasi
Pimpin	Dipimpin golongan yang berpendidikan dan berpengetahuan luas dalam bid kebudayaan barat
Matlamat	Matlamat perjuangan lebih jelas
Tuntut	Menuntut kemerdekaan
Sendiri	Membentuk kerajaan sendiri

3. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia (ms19)

Tema	Huraian
Isu	Memberi tumpuan isu-isu pendidikan
Nasib	Berpendapat pendidikan dapat mengubah nasib rakyat Indonesia
Adjeng	Raden Adjeng Kartini berusaha memajukan pendidikan kaum wanita
Karya	Karya beliau ` Habis Gelap Terbitlah Terang` dan `Penulisan Seorang Puteri Jawa`
Kemunduran	Mendedahkan kemunduran rakyat Indonesia
Penindasan	Mendedahkan penindasan penjajah Belanda
Inspirasi	Perjuangan Raden Adjeng Kartini memberi inspirasi kepada pejuang-pejuang
Muhammadiyah	Muhammadiyah merupakan pertubuhan terpenting pada tahap ini
Sebar	Matlamat Muhammadiyah ialah menyebarkan Islam yang sebenar
Sekularisme	Menghindari ancaman sekularisme barat
Kristian	Menghindari ancaman agama Kristian
Sekolah	Pertubuhan ini banyak membina sekolah/klinik/masjid

4. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap kedua di Indonesia.(ms 20)

Tema	Huraian
Radikal	Memperlihatkan perjuangan parti-parti politik radikal
Contoh	Contohnya Sarekat Islam (SI), Parti Komunis Indonesia (PKI) dan Parti Nasional Indonesia (PNI)
Menuntut	Parti-parti terlibat lantang menuntut kemerdekaan Indonesia walaupun Secara kekerasan
PNI	Parti Nasional Indonesia (PNI) ditubuhkan oleh Soekarno
Corak	Perjuangan Soekarno bercorak radikal
Popular	PNI begitu popular kerana perjuangannya dapat mempengaruhi rakyat
Kemerdekaan	Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada 17 Ogos 1945
Presiden	Menjadi Presiden Indonesia pertama pada tahun 1947

5. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Indochina. (ms 20)

Tema	Huraian
Bertumpu	Gerakan nasionalisme lebih bertumpu di Vietnam
Dipelopori	Dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai golongan Mandarin
Pemulihan	Mereka memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja
Menengah	Golongan menengah berpendidikan Barat memperjuangkan pendidikan Barat dikalangan rakyat
Ketua	Ketua mereka Phan Boi Chau memimpin satu gerakan revolusi tetapi gagal
Menubuhkan	Beliau kemudian menubuhkan Viet Nam Quang Phu Hoi (VNQPH)
Pemberontakan	VNQPH melancarkan beberapa pemberontakan di Tongkin
Dakyah	Melancarkan gerakan dakwah di Vietnam
Dipenjara	Phan Boi Chua kemudian dipenjarakan.
Diharamkan	VNQPH diharamkan oleh Perancis.

6. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap kedua di Indochina. (ms 20 – 21)

Tema	Huraian
Radikal	Kegagalan parti politik sederhana melahirkan gerakan nasionalisme yang lebih radikal
VNQDD	Memperlihatkan perjuangan Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) dan Parti Komunis Vietnam (PKV)
Tangkap	Perancis bertindak balas menangkap pemimpin-pemimpin VNQDD
Bunuh	Menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc
Lari	Ho Chi Minh pemimpin PKV terpaksa melarikan diri ke Hong Kong.
Sederhana	Tindakan keras Perancis menyebabkan gerakan nasionalisme kembali bercorak sederhana
Maharaja	Dipimpin oleh Maharaja Bao Dai
Disekat	Usaha pembaharuan Maharaja Bao Dai diseat
Larang	Baginda dilarang melibatkan diri dalam gerakan nasionalisme

7. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap pertama di Burma. (ms 21)

Tema	Huraian
Sami	Ianya dipelopori oleh golongan sami Buddha
Elit	Golongan elit berpendidikan Barat
Persatuan	Golongan sami Buddha telah menubuhkan Persatuan Belia Buddha pada Tahun 1906

Tradisi	Penubuhannya adalah bertujuan untuk mengekalkan tradisi Buddha
Pendidikan	Tujuan lain memajukan pendidikan di kalangan rakyat Burma
Kasut	Pertubuhan ini menggunakan isu kasut untuk membangkitkan semangat Nasionalisme rakyat
Dipimpin	Persatuan Belia Buddha telah dipimpin oleh nasionalis yang lebih radikal iaitu U Ba Pe
MPAKB	Pemimpin persatuan Belia Buddha telah menubuhkan Majlis Persatuan Am Kesatuan-Kesatuan Burma pada tahun 1920 yang lebih radikal.

8. Jelaskan gerakan nasionalisme tahap kedua di Burma. (ms 21 – 22)

Tema	Huraian
Laporan	Gerakan muncul apabila Laporan Montagu-Chelsford diumumkan
Belum	Isi laporan menyatakan bahawa Burma masih belum bersedia untuk memerintah sendiri
Revolusi	Tercetus Revolusi Pelajar yang menuntut penubuhan sebuah universiti Untuk mereka
Sami	Gerakan seterusnya adalah merupakan gerakan golongan sami Buddha
MASS	Melalui Majlis Am Sangha Sametggi
Pemberontakan	Telah mencetuskan pemberontakan Saya San
Ketua	Diketuai oleh Saya San
Liga	Muncul Liga Anti pemisahan
Melewatkan	Menganggap pemisahan dengan India akan melewati kemerdekaan
Perlembagaan	Pengenalan Perlembagaan Burma 1835 memberi peluang ke arah Berkerajaan sendiri
Thakin	Golongan Thakin (siswazah universiti) telah menubuhkan Parti Dobama Asiayone pada tahun 1935
Kemerdekaan	Tujuan untuk menuntut kemerdekaan
Pemimpin	Para pemimpin terdiri daripada Aung Sun, Kyaw Nein dan U Nu yang menggelarkan diri mereka `Tuan`
Menang	Dr. Ba Maw yang memenangi pilihanraya pada tahun 1937
PM	Beliau dilantik menjadi Perdana Menteri yang pertama

9. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand yang berbeza dengan negara lain di Asia Tenggara. (ms 22)

Tema	Huraian
Sifat	Bersifat anti penjajah
Gelisah	Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat raja
Mutlak	Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak
Pendidik	Perkembangan sistem pendidikan Barat telah memberikan pendedahan kepada golongan intelek.
Liberal	Terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan raja berperlembagaan
Lemah	Kelemahan sistem pentadbiran
Boros	Sikap boros Raja Vajiravudh
Perasaan	Menimbulkan perasaan tidak puashati rakyat
Parti rakyat	Membawa penubuhan Parti Rakyat tahun 1932. Ditubuhkan oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram
Revolusi	Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai tahun 1932
Tamat	Kesannya menamatkan sistem raja berkuasa mutlak

10. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Thailand yang berbeza dengan negara lain di Asia Tenggara.

Nyatakan Pembaharuan yang dilaksanakan oleh Phibul Songram (ms22)

Tema	Huraian
Cengkaman	Rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina
Phibul Songram	Phibul Songram menjadi Perdana Menteri
Undang-undang	Beliau meluluskan Undang-undang
Sekat	Untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina
Bubar	Sekolah Cina dan khabar Cina dibubarkan
Pribumi	Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi
Jawatan	Jawatan Tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha
Menukar	Pada tahun 1939, Phibul Singram telah menukar nama negara Siam Menjadi Thailand
Kerjasama	Kerjasama dengan Jepun semasa Perang dunia Kedua
Wilayah	Thailand berjaya mendapatkan semula wilayah di Indochina dan Tanah Melayu

11. Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk kepada rakyat dalam sesebuah negara)

Tema	Huraian
Daulat	Dapat mengekalkan kedaulatan negara
Taat	Memperkukuhkan taat setia rakyat kepada negara
Pemerintah	Memupuk taat setia kepada pemerintah
Bangga	Memupuk perasaan bangga pada negara
Imej	Muncul semangat ingin meningkatkan imej negara
Aman	Negara akan menjadi aman
Bersatu	Rakyat hidup bersatu padu
Patuhi	Rakyat mematuhi undang-undang negara
Jati	Dapat memupuk semangat jati diri
Kestabilan	Mewujudkan kestabilan politik

BAB 2: NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

Faktor Pemangkin Nasionalisme

Tema	Huraian
Sistem	a. Pengenalan Sistem Politik Barat
Musnah	-memusnahkan sistem politik tradisional tempatan
Residen	-Residen mengambil alih pentadbiran negeri
Pembesar	-pembesar tempatan diberi pencen ,tempat mereka diganti oleh pegawai barat.
Cabar	-dianggap mencabar amalan tradisi dan menjatuhkan maruah penduduk tempatan

Tema	Huraian
Pendidikan	b. Perkembangan Sistem Pendidikan
Lahir	-sistem pendidikan Inggeris dan sekolah vernakular melahirkan intelek Melayu.
Berfikir	-mereka mampu berfikir untuk kemajuan bangsanya
Sumbang	-menyedari perlu menyumbangkan tenaga dan fikiran untuk menyedarkan bangsanya
Idea	-menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan.

Tema	Huraian
Dasar	c.Dasar British
Galak	-Menggalakkan sesiapa saja datang melabur,berniaga,berdagang dan menetap di Tanah Melayu.
Imigran	meningkatkan jumlah imigran di Tanah Melayu
Persaingan	-menimbulkan persaingan dengan penduduk tempatan
Menguasai	-Mereka menguasai perlombongan,perladangan dan perniagaan
Kekal	-orang Melayu kekal dengan pertanian yang tidak dimajukan oleh British.
Bandar	-British membuka bandar baru sebagai pusat pentadbiran
Asas	kemudahan asas seperti elektrik,pos,telefon,sekolah meningkatkan taraf hidup dibandar.
Tinggal	-orang Melayu tetap tinggal dikampung dengan segala kekurangan.
Jurang	meningkatkan lagi jurang taraf hidup antara orang tempatan dan imigran.
Mundur	dasar British memundurkan lagi taraf hidup orang Melayu

Tema	Huraian
Jepun	d.Pendudukan Jepun
Konsep	-Konsep “Kawasan Kesemakmuran Asia “
Kebebasan	-menekan kebebasan negara Asia dan persaudaraan dikalangan negara tersebut.
Kerjasama	-menggalakkan orang Asia bekerjasama dengan mereka.
Merdeka	-berjanji memerdekakan mereka.
Sengsara	-kesengsaraan akibat kekurangan makanan dan ubatan dan kekejaman tentera.
Benci	-orang Melayu membenci penjajah dari timur atau barat.

Tema	Huraian
PKM	e.Penguasaan Parti Komunis Malaya (PKM)
14	-selama 14 hari.
Bangkit	-membangkitkan semangat menentang penjajahan
komunis	-memulakan penyebaran ideologi komunis
kejam	-PKM melakukan kekejaman
Membunuh	-menguasai balai polis memerintah dengan kejam,menangkap dan membunuh.
Konflik	-mencetuskan konflik perkauman.
Melayu	-banyak orang Melayu terbunuh dan rumah terbakar.
Balas	orang Melayu membalas serangan di Johor,Perak ,N. Sembilan dan Pahang.

Tema	Huraian
Cetak	f.Kemunculan mesin cetak
Ilmu	-kesan kepada penyebaran ilmu pengetahuan dan mendorong penentangan terhadap British.
Sebar	-buku,kitab agama,majalah dan akhbar menyebarkan idea menentang penjajah

Tema	Huraian
Pan	g.Gerakan Pan Islamisme Sedunia
Intelektual	Gerakan intelektual Islam seluruh dunia untuk membangkitkan pemahaman Islam yang lebih progresif dan menentang penjajahan
Abduh	-dimulakan oleh Syeikh Muhamad Abduh.
kepentingan	Islam ialah cara hidup yang menekankan kepentingan dunia dan akhirat.
Dorong	-mendorong umat islam menuju kejayaan

Tema	Huraian
Serantau	h. Kesedaran Politik Serantau
Rapat	-Indonesia amat rapat dengan Tanah Melayu dari segi geografi dan budaya.
Matang	-kesedaran politik Indonesia lebih matang.
Bacaan	-Karya mereka menjadi bacaan di Tanah Melayu.
idea	-idea kebebasan politik dan penentangan penjajahan tersebar luas.
Masuk	-kemasukan nasionalis Indonesia ke Tanah Melayu memudahkan penerimaan unsur nasionalisme

Gerakan Islam

Tema	Huraian
	a. Maksud
Betul	-Gerakan yang berusaha mendorong masyarakat Melayu membetulkan pandangan terhadap Islam

Tema	Huraian
	b. Tokoh
	-Sheikh Tahir Jalaludin
	Syed Syeikh al-Hadi
	-Dr. Burhanuddin al-Helmy
	(Mereka digelar Kaum Muda)

Tema	Huraian
	c. Akhbar dan majalah Kaum Muda
	-al-Imam
	-Neracha
	-Idaran Zaman
	-Pengasuh

Tema	Huraian
	d. Matlamat perjuangan Kaum Muda
Menjana	-menyampaikan idea dan menjana Islam dari sudut kemajuan dunia.
Gesaan	-gesaan memajukan ekonomi, politik, pendidikan dan sosial orang Melayu.
Semat	-menyematkan sikap mengkritik penjajah dalam fikiran orang Islam.
Kritik	-mengkritik raja dan pembesar yang berperanan memajukan orang Melayu.

Tema	Huraian
	e. Halangan yang dihadapi
Tentang	-ditentang oleh kaum tua.
Kuasai	-masyarakat dikuasai oleh fahaman kaum tua iaitu Islam hanya tentang akhirat dan fardhu ain.
Halang	-Undang-undang dikeluarkan di negeri Melayu bagi menghalang pengaruh Kaum Muda.
Benar	-Undang-undang tidak membenarkan dakwah dilakukan tanpa kebenaran sultan.
Risalah	-Undang-undang juga tidak membenarkan buku dan risalah Kaum Muda dibawa masuk ke negeri Melayu

Tema	Huraian
	f. Kejayaan Kaum Muda
Madrasah	Menubuhkan beberapa buah madrasah
Pendidikan	-menjalankan sistem pendidikan Islam untuk dunia dan akhirat
Mata pelajaran	-mata pelajaran yang diajar ialah Fardhu ain, ilmu hisab dan bahasa Inggeris
Perempuan	-memberi peluang pelajar perempuan mendapat pendidikan.

-Peranan Akhbar, Majalah dan Novel melahirkan semangat kebangsaan

a. Akhbar

Tema	Huraian
	i. Tokoh
	-Zainal Abidin b. Ahmad (Za'ba)
	-Dato' Onn Jaafar
	-Ab. Rahim Kajai

Tema	Huraian
	ii. Matlamat penulisan
Kesedaran	membangkitkan kesedaran memajukan diri dan bersatu padu
Kritik	-mengkritik dasar British yang menekan orang Melayu
Bangkit	-membangkitkan persoalan sosial, pendidikan, ekonomi dan politik
Sedaran	-menyedar dan memajukan orang Melayu

Tema	Huraian
	iii. Nama akhbar
	-Warta Malaya
	-Lembaga Malaya
	-Majlis
	-Utusan Melayu
	-Warta Negara
	-Fajar Sarawak

b. Majalah

Tema	Huraian
	i. Matlamat penulisan
Fokus	-memfokus persoalan untuk memajukan bangsa
Maju	-kemajuan bangsa dalam pendidikan, ekonomi, bahasa, sastera dan politik anti penjajahan

Tema	Huraian
	ii. Nama majalah & pengarang
	-Majalah Guru (Muhamad Dato' Muda Linggi, Yusuf Ahmad dan Mohd Sidin Rashid)
	-Pengasuh (Dato' Nik Mohamad)
	-Bulan Melayu (Zainon Sulaiman)

c. Novel.

Tema	Huraian
	i. Matlamat
Mesej	-mesej tentang semangat kebangsaan yang patut dimiliki.
Sikap	-sikap menentang penjajah dalam apa bentuk sekalipun
Bela	-membela maruah bangsa
Wanita	wanita digalakkan memajukan diri dan membangunkan bangsa

Tema	Huraian
	ii. Nama novel dan pengarangnya
	Keris Melaka (Ahmad Bakhtiar)
	Anak Mat Iela Gila (Ishak Hj Muhammad)
	Putera Gunung Tahan (Ishak Hj Muhammad)
	Melor Kuala Lumpur (Harun Aminurashid)

Perjuangan Nasionalisme oleh persatuan Melayu

a. Kesatuan Melayu Singapura (KMS)

Tema	Huraian
	i. Tokoh
	-Mohammad Eunos Abdullah
	-Tengku Kadir Ali
	-Embok Suloh

Tema	Huraian
	ii. Matlamat
Kepentingan	-menjaga kepentingan sosioekonomi penduduk Melayu Singapura

Tema	Huraian
	iii. Kejayaan
Wakil	-Mohammad Eunos menjadi wakil KMS dalam pentadbiran British
MPNS	-menjadi wakil Melayu dalam Majlis Perundangan Negeri Selat
Kebajikan	-kebajikan orang Melayu Singapura mendapat perhatian British
Penempatan	-memperoleh kawasan penempatan khas orang Melayu di Singapura
Cawangan	-menubuhkan cawangan KMS di Melaka, Pulau Pinang dan negeri Melayu lain.

b. Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)

Tema	Huraian
	i Tokoh.
	-S.M. Zainal Abidin B.A

Tema	Huraian
	ii. Matlamat
Pendapat	-Menggalakkan ahlinya bertukar-tukar pendapat dan berkenalan bagi memajukan diri dan bangsa
Perpaduan	-menggalakkan perpaduan dan persaudaraan dikalangan orang Melayu
Sosial	-menggalakkan perpaduan melalui kegiatan sosial

c. Persatuan-persatuan Melayu Negeri (Perak, selangor, negeri Sembilan dan Pahang)

Tema	Huraian
	i. Matlamat
Gabung	-menggabung tenaga intelektual Melayu bagi membincang nasib orang Melayu dalam ekonomi, pendidikan dan perkhidmatan kerajaan.
Melayu	-menggalakkan perpaduan dikalangan orang Melayu

d. Persatuan Melayu di Sarawak

Tema	Huraian
	i. Nama persatuan
	-Persatuan Melayu Miri
	-Persatuan Melayu sarawak
	-Persatuan Kebangsaan Melayu sarawak

Tema	Huraian
	ii. Matlamat
	-mengeratkan perpaduan Melayu
	-Menggalakkan pendidikan
	-menjaga budaya dan maruah bangsa
	-menegakkan ajaran Islam

e. Persatuan Melayu di sabah

Tema	Huraian
Menonjol	-kesedaran berpersatuan tidak menonjol
Ada	-hanya ada Persatuan Sahabat Pena di Kota Kinaabalu, Labuan dan Sandakan
Ahli	-ahlinya ialah peniaga kecil, pegawai rendah kerajaan dan guru sekolah Melayu.

f. Kesatuan Melayu Muda (KMM)

Tema	Huraian
	i. Tokoh
	-Ibrahim hj Yaakob
	-Sultan Djenain
	-Mustapha Hussein
	-Ishak Hj Muhammad

Tema	Huraian
	ii. Matlamat penubuhan
Pemuda	-menggalakkan perpaduan pemuda Melayu seluruh semenanjung
Meningkatkan	-meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu
Libat	-melibatkan diri dalam politik

Tema	Huraian
	iii. Aktiviti
Politik	-menjadi persatuan bersifat politik
kerjasama	-bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British
Propaganda	-menjadikan KMM badan propaganda Jepun
Beli	-membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti British
Mengelilingi	-mengelilingi Tanah Melayu mencari sokongan
cawangan	-menubuhkan cawangan bagi meluaskan propaganda menentang British
Kader	-Melatih kader sebagai tentera semut di Maahad II Ihyar Assyariff

g. Kongres Melayu (1939 & 1940)

Tema	Huraian
Kemuncak	-Kemuncak kesedaran orang Melayu
	i. Membincangkan soal
Kemunduran	-kemunduran orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi
Layanan	-layanan pilih kasih British kepada anak negeri

Tema	Huraian
	ii. Kepentingan
Gambarkan	-menggambarkan perpaduan Melayu untuk mengatasi masalah sosioekonomi dan politik mereka yang lemah
kenegerian	-orang Melayu dapat mengatasi perasaan kenegerian yang memisahkan mereka

BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN BANGSA DAN NEGARA.

1. Sistem Politik Melayu Tradisional.

Tema	Huraian
Kerajaan	Kerajaan wujud kerana terdapat raja
Kedudukan	Kedudukan raja sangat tinggi dan istimewa dalam sesebuah kerajaan
Perlindungan	Raja bertanggungjawab memberikan perlindungan politik
Keselamatan	Menjamin keselamatan rakyat yang mendiami wilayah kekuasaannya
Rakyat	Rakyat hendaklah menerima dan mengakui kekuasaan raja
Kesetiaan	Kesetiaan rakyat terhadap raja yang menentukan sempadan kerajaan atau wilayah yang diperintah oleh raja
Pindah	Apabila raja berpindah, rakyat turut berpindah
Kuasa	Kerajaan yang kuat menakluk atau menguasai kerajaan yang lemah contoh Melaka mempunyai banyak negeri taklukan dan naungan.

2. Penjajahan Barat mengubah konsep Kerajaan dan Negeri.

Tema	Huraian
Kawasan	Bagi masyarakat Melayu Tradisional negeri bererti kawasan misalnya Larut, negeri Bernam dan negeri Kerian
Kerajaan	Bagi British pula merujuk setiap kerajaan Melayu sebagai negeri.
Sempadan	British telah menetapkan sempadan setiap negeri
Negeri	Konsep kerajaan digantikan dengan konsep negeri
Negara Moden	Pengenalan Malayan Union sebagai sebuah Negara dan bangsa moden telah ditentang oleh orang Melayu.
Gabung	Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu menggabungkan semua negeri Melayu dalam sebuah pentadbiran.
Merdeka	Pada 1957, British memberi kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu.
Malaysia	Persetujuan Sabah dan Sarawak bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu telah mewujudkan Negara Malaysia.

3. Ciri-ciri Negara Dan Bangsa Dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Tema	Huraian
Wilayah Pengaruh	
-Tempat Tinggal	Wilayah disifatkan sebagai kawasan tempat tinggal rakyat dan sempadannya.
-kawasan	Wilayah pengaruh merujuk kepada kawasan yang rakyatnya menerima dan mengiktiraf pemerintahnya.
-Empayar Melaka	Contoh Empayar Kesultanan Melayu Melaka mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas meliputi seluruh semenanjung Tanah Melayu dan seluruh Timur Sumatera.

Kedaulatan	
Kuasa Tertinggi	Merupakan kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sesebuah wilayah
Kuasa dimiliki	Kedaulatan merujuk juga kepada kekuasaan yang dimiliki oleh pemerintah sesebuah Negara
Kuasa Laksana	Kekuasaan membolehkannya menggubal dan melaksanakan undang-undang serta mempunyai hak mutlak terhadap rakyatnya.
Bebas	Bermakna Negara bebas dari campur tangan, paksaan atau penjajahan kuasa asing
Lambang Negara	
Simbol	Merupakan simbol atau identity sesebuah Negara
BM	Contoh Bahasa Melayu merupakan Bahasa Kebangsaan dan lambing penyatuan Negara dan bangsa
Beraja	Sistem pemerintahan beraja, adat istiadat Melayu, Bahasa Melayu dan Agama Islam merupakan warisan Kesultanan Melayu hingga hari ini.
Nobat	Alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-undang, protocol dan adat istiadat istana adalah lambing kebesaran sultan dan KMM.
Undang-undang	
Asas	Asas pembentukan Negara dan bangsa
Penguatkuasaan	Penguatkuasaan undang-undang dilakukan untuk mengawal masyarakat melalui peraturan yang telah diwartakan
Kepentingan	Kepentingan undang-undang untuk memelihara keamanan dan melindungi rakyat.
Struktur	Menentukan struktur kerajaan, kehakiman, bahasa, agama dan kerakyatan diterima rakyat.
KMM	Terdapat dua sumber undang-undang bertulis iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka yang dipengaruhi hukum adat tempatan dan agama Islam.
Rakyat	
Wilayah	Merupakan penduduk bagi sesebuah wilayah.
Terikat	Mereka terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan dalam wilayah tersebut.
Taat	Zaman KMM rakyat dikehendaki mentaati raja yang memerintah.
Tanda	Sebagai tanda ketaatan rakyat bersedia mempertahankan Negara, menghadiri adat istiadat kerajaan, mengadakan gotong royong dan kerahan tenaga.
Kerajaan	
Badan	Badan yang bertanggungjawab mengurus pentadbiran, menjaga keamanan, mempertahankan kedaulatan Negara dan menjalin hubungan diplomatic dengan Negara lain.
Raja	Kerajaan hanya wujud apabila adanya raja.
Tertinggi	Zaman KMM raja atau sultan merupakan pemerintah tertinggi dan dibantu oleh pembesar iaitu Bendahara, Penghulu bendahari, Temenggung dan Laksamana yang dikenali sebagai system Pembesar Empat Lipatan.

4. Warisan Negeri-negeri Melayu.

Sistem pemerintahan	
KMM	Sistem pemerintahan Negeri-negeri Melayu seperti Johor, Perak dan Pahang berdasarkan system pemerintahan.
warisan	Warisan KMM seperti adat istiadat Melayu, agama Islam dan Bahasa Melayu berkembang di negeri negeri tersebut.
Asas	Kerajaan Johor, Perak dan Pahang diasaskan oleh kerabat diraja Melaka
Gelaran	Mereka memakai gelaran sultan pada awal nama masing-masing.
Jurai	Sistem pewarisan takhta mementingkan jurai keturunan sebelah bapa.
Contoh	Putera sulung sultan dengan pemaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan
Adik	Jika sultan tidak mempunyai putera, adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta
Lipatan	Kerajaan Johor, Perak dan Pahang mengamalkan Sistem Pembesar Empat lipatan seperti di Melaka.
Perbezaan	Perbezaan system hanya pada gelaran pembesarnya disebabkan perubahan semasa dan penyesuaian dengan keadaan tempatan
Undang-undang	Warisan kesultanan Melayu Melaka dapat dilihat dalam kitab undang-undang Johor, Perak dan Pahang.
Disalin	Ketiga-tiga undang-undang itu disalin dan dipinda berdasarkan HKM untuk disesuaikan dengan unsure tempatan.
Pahang	Undang-undang Pahang disusun oleh Sultan Abdul Ghafur Muhiyudin Syah sangat dipengaruhi oleh Hukum Kanun Melaka.

5. Sistem Jemaah Menteri di Kelantan.

Jemaah	Sultan Muhammad II telah membentuk Sistem jemaah Menteri bagi melicinkan pentadbiran dan pemerintahan Kelantan.
Lapan	Terdapat lapan Jemaah Menteri dan setiap satunya dianggotai oleh empat orang pembesar.
Jemaah Penasihat Raja	Menguruskan perkara dan urusan penting yang bukan rahsia
JM Istana	Mengurus istiadat diraja dan istiadat rasmi seluruh negeri
JM Keadilan	Mengendalikan urusan penting tentang keadilan dan kehakiman
JM Dalam Negeri	Menjaga keamanan negeri
JM Luar	Mengurus dasar dan hal ehwal luar negeri
JM Perbendaharaan	Mengendalikan harta benda dan hasil mahsul.
JM Peperangan	Mengurus pertahanan dan keamanan negeri
JM Pentadbiran dan Pengimarah Negeri	Mengurus kemajuan dan pembangunan negeri

6. Prinsip Demokrasi dan konsep Persekutuan Negeri Sembilan.

Perpatih	Sistem pemerintahan mengikut hierarki pemerintahan Adat Perpatih.
Pemimpin	Perlantikan pemimpin (Yang Dipertuan besar) dibuat daripada peringkat paling bawah iaitu Anak Buah diikuti buapak, Lembaga dan Undang yang kemudiannya melantik yang Dipertuan Besar dipilih secara demokrasi oleh Undang.
Lantik	Yang Dipertuan Besar tidak berhak melantik pembesar kerana perlantikan pembesar dibuat oleh undang, Lembaga, Buapak dan Anak Buah.
Keputusan	Setiap keputusan YDB adalah berdasarkan perbincangan baginda dengan Undang.
Undang	Undang diberi tanggungjawab melantik Yang Dipertuan Besar.
Hieraki	Di bawah undang ialah Lembaga, Buapak dan Anak Buah.
Tertinggi	YDB merupakan pemerintah tertinggi.
Ketua	Undang merupakan penghulu atau ketua setiap luak
Lembaga	Ketua suku anggota masyarakat bertanggungjawab terhadap suku masing-masing.
Buapak	Buapak merupakan ketua perut (unit keluarga)
Rujuk	Menjadi tempat rujukan setiap masalah khususnya berkaitan adat.
Anak Buah	Anggota perut dikenali anak buah.
mutlak	System ini tidak mengamalkan kuasa mutlak, terdapat pengagihan kuasa dan pemilihan dibuat secara demokrasi

BAB 4 PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Sebab-sebab pengenalan Malayan Union

Tema	Huraian
Kerajaan	Persediaan membentuk kerajaan sendiri
Licin	Melahirkan pentadbiran yang licin dan sistematik
politik	Mengawal kuasa politik orang melayu
Jimat	Menjimatkan kos pentadbiran
Bangsa	Membentuk bangsa Malayan <u>Union</u>

2. Ciri-ciri perjanjian Malayan Union

Tema	Huraian
Gabung	Satukan tiga pentadbiran (NNS, NNMB, NNMTB)
Ketua	Diketuai oleh Gabenor British
Majlis	Majlis Eksekutif dan Majlis Undangan dibentuk
Asing	Singapura diasingkan kerana kepentingan sebagai pelabuhan bebas
Jus soli	Prinsip jus soli digunakan sebagai asas kerakyatan MU
Raja Melayu	Raja-raja melayu hilang kuasa pentadbiran
Pesuruhjaya negeri	Seorang pesuruhjaya dilantik bagi setiap negeri
Parlimen British	Pentadbiran terus kepada parlimen british
Sistem politik	Menolak tradisi dan system politik melayu

3. Reaksi/ Faktor penentangan orang melayu terhadap Malayan Union

Tema	Huraian
Bantah	Orang melayu membantah cara Mac Michael mengugut
masa	Sultan tidak diberi masa yang cukup untuk berbincang
Setiakawan	Sultan tandatangan perjanjian kerana setiakawan
Kerakyatan	Pemberian status kerakyatan yang longgar
Hakis	Menentang penghakisan kuasa raja-raja melayu
Warisan Tamadun	Bimbang kehilangan warisan tamadun sejak kesultanan melayu Melaka

4. Tindakan orang melayu menentang Malayan union

Tema	Huraian
Akhbar	Suarakan bantahan melalui akhbar melayu
Demonstrasi	Mengadakan demonstrasi secara damai
Persatuan	Persatuan-persatuan melayu dihidupkan semula
Telegram	Menghantar telegram dan surat bantahan ke London
U.M.O	Menubuhkan United Malays Organization
Kongres melayu	Mengadakan kongres melayu dan UMNO
Rapat umum	Mengadakan rapat umum untuk menunjukkan bantahan
Raja melayu	Raja-raja melayu berkumpul di Kuala Kangsar untuk bantahan

BAB 5: PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA

Perikatan serta Pilihan Raya Bandaran Negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan 1955

1. Kejayaan-kejayaan yang dicapai dalam politik hasil daripada pakatan murni antara kaum sehingga Negara mencapai kemerdekaan.

Tema	Huraian
Kuala Lumpur	Kerjasama UMNO-MCA telah memenangi Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur pada tahun 1952
Perbandaran	Gabungan UMNO-MCA memenangi Pilihan Raya Majlis Perbandaran beberapa bandar utama
Negeri	Parti Perikatan memenangi Pilihan Raya Negeri pada tahun 1954
Kerjasama	Kerjasama UMNO-MCA menjadi asas penubuhan Parti Perikatan yang dianggotai oleh UMNO, MCA dan MIC pada tahun 1955
Jawatankuasa	Pemimpin-pemimpin parti politik yang terdiri daripada Parti Negara, UMNO, MCA dan MIC menganggotai Jawatankuasa Pilihan
MPP	Perikatan memenangi Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan pada 1955
Kerajaan	Perikatan berjaya menubuhkan kerajaan dan membentuk kabinet
TAR	Tunku Abdul Rahman dipilih menjadi ketua Menteri
Kabinet	Membahagikan anggota kabinet daripada pelbagai kaum
Rombongan	Tunku Abdul Rahman mengetuai rombongan rundingan kemerdekaan di London

2. Manifesto parti Perikatan dalam Pilihan Raya

Tema	Huraian
Empat	Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dalam masa empat tahun
Raja	Hak Raja Melayu sebagai raja Berperlembagaan dilindungi
Perkhidmatan	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan
Asasi	Menjadi hak asasi manusia
Pendidikan	Mewajibkan pendidikan

3. Parti-parti politik yang bertanding dalam Pilihan Raya 1955

Nama Parti
Parti Perikatan
Parti Negara
Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)
Liga Melayu Perak (LMP)
Malayan Party
Parti Buruh
People's Progressive Party

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

a. Anggota Suruhanjaya Reid yang dibentuk pada bulan Mac 1956

Tema
Lord Reid (Hakim British
Sir Ivor Jennings (England)
Sir William McKell (Bekas Gabenor Jeneral Australia)
Tuan B. Malik (Hakim Mahkamah Tinggi India)
Tuan Abdul Hamid (Pakistan)

b. Peranan Suruhanjaya Reid dalam usaha memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu.

Tema	Huraian
Bincang	Membincangkan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
Susun	Menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
Rangka	Merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu
Kaji	Mengkaji isu-isu sebagai panduan dalam merangka perlembagaan
Terima	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak
Terbit	Menerbitkan cadangan perlembagaan
Hantar	Menghantar cadangan perlembagaan kepada Parlimen British
MPP	Menghantar cadangan perlembagaan kepada Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan untuk disahkan

c. Isu-isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

Tema	Huraian
Kerajaan	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat
Autonomi	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu
Raja	Kedudukan Raja-raja Melayu
Orang	Hak istimewa orang Melayu
Bangsa	Pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu
Kerakyatan	Pemberian kerakyatan kepada imigran
Agama	Agama rasmi persekutuan Tanah Melayu
Bahasa	Bahasa Kebangsaan

- d. Langkah-langkah yang dilaksanakan ke arah merangka dan menyusun perlembagaan Kemerdekaan Tanah Melayu 1957

Tema	Huraian
Bentuk	Membentuk Suruhanjaya Reid
Ketua	Suruhanjaya ini diketuai oleh Lord Reid bersama ahli lain iaitu Sir Ivor Jennings, Sir William McKell, Tuan B. Malik dan Tuan Abdul Abdul Hamid
Rangka	Suruhanjaya Reid merangka perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu
Panduan	Beberapa isu menjadi panduan suruhanjaya ialah pembentukan sebuah persekutuan yang kuat, pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu, kedudukan Raja-Raja Melayu, hak istimewa orang Melayu dan pewujudan satu bangsa persekutuan Tanah Melayu
Terima	Suruhanjaya Reid menerima memorandum daripada pelbagai pihak. Memorandum diterima daripada Raja-Raja Melayu, orang perseorangan dan pertubuhan politik
Beri	Cadangan Parti Perikatan diberi perhatian utama
Terbit	Suruhanjaya Reid menerbitkan cadangan perlembagaan
Hantar	Suruhanjaya Reid menghantar cadangan itu kepada parlimen British
MPP	Suruhanjaya Reid Menghantar itu kepada Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan Tanah Melayu untuk disahkan. Cadangan tersebut disahkan pada 17 Ogos 1957
Lahir	Dengan itu lahirlah perlembagaan Kemerdekaan 1957

- e. Isi-isi penting Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

Tema	Huraian
Persekutuan	Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan
Senarai	Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri melalui Senarai persekutuan dan senarai Negeri
Raja	Institusi Raja dijadikan raja Berperlembagaan
Kerakyatan	Tiga jenis kerakyatan diwujudkan iaitu secara kuatkuasa Undang-undang, Permohonan dan Naturalisasi
Jus Soli	Prinsip jus soli diterima
Melayu	Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan
Islam	Agama Islam sebagai agama persekutuan
Tanah	Tanah Simpanan Melayu dikekalkan
Bahasa	Bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan
YDA	Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara
Demokrasi	Pentadbiran Negara bersifat demokrasi berparlimen
Negeri	Pada peringkat negeri, Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran dan dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan Exco

f. Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 terhadap Pembinaan Negara bangsa

Tema	Huraian
Gabung	Unsur Kesultanan Melayu dan system birokrasi Barat digabungkan untuk membentuk identity Negara dan bangsa persekutuan Tanah Melayu
Demokrasi	Membolehkan sebuah kerajaan demokrasi dengan konsep Raja Berlembagaan dibentuk
Semua	Perjanjian ini memperlihatkan persetujuan semua kaum menerusi pakatan murni
Perpaduan	Pakatan murni dalam kalangan pemimpin mewujudkan perpaduan kaum
Harmoni	Keharmonian kaum dapat dicapai tanpa menumpahkan darah
mutlak	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah memberikan hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir Negara
Acuan	Mereka boleh mentadbir mengikut acuan sendiri
Identiti	Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka
Beza	Perbezaan warna kulit, agama, bahasa dan bangsa diketepikan
Nikmat	Rakyat menikmati apa yang dipersetujui dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

g. Peranan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan

i. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

Tema	Huraian
Presiden	Presiden UMNO
Ketua	Ketua Parti Perikatan
PM	Perdana Menteri
Bijak	Kebijaksanaannya mengendalikan pakatan murni antara kaum Kemerdekaan telah dicapai dengan penuh harmoni dan gemilang

ii. Tun Abdul Razak

Tema	Huraian
Timbalan	Timbalan Presiden UMNO
Timbalan PM	Timbalan Perdana Menteri
Tuntut	Menjadi perunding dalam tuntutan kemerdekaan di London
Siap	Menjadi perunding dalam menyiapkan perlembagaan kemerdekaan
Pengerusi	Menjadi pengerusi Jawatankuasa Penyata pendidikan 1956
PM Kedua	Dilantik sebagai Perdana Menteri Malaysia yang kedua pada tahun 1970

iii. Tun H.S.Lee

Tema	Huraian
MCA	Tokoh MCA yang telah memulakan kerjasama antara kaum sehingga mencetuskan idea penubuhan Parti Perikatan
Kerjasama	Bekerjasama dengan UMNO dan MIC bagi mendapatkan kemerdekaan Negara pada tahun 1957

iv. Tan Cheng Lock

Tema	Huraian
Presiden	Presiden MCA
Sokong	Penyokong Tunku Abdul Rahman dalam mendapatkan Kemerdekaan Negara

v. Tun V. T Sambanthan

Tema	Huraian
Presiden	Presiden MIC
Sama-sama	Bersama-sama Tunku Abdul Rahman mendapatkan kemerdekaan Negara
Kerjasama	Menyokong sepenuhnya dasar kerjasama kaum sebagai tonggak kemerdekaan Negara yang kukuh
Setia	Menyeru kaum India supaya memberikan kesetiaan yang tidak berbelah bagi kepada Negara ini

BAB 6: PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Cadangan-cadangan awal yang dikemukakan ke arah pembentukan Malaysia. (ms. 137)

Tema	Huraian
Brassey	Lord Brassey mencadangkan Sarawak dan Sabah digabungkan dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat.
MacDonald	Sir Malcom MacDonald mencadangkan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan
Dato' Onn	Dato' Onn mencadangkan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dinamakan Malaysia kerana akan berlaku penggabungan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dengan Persekutuan Tanah Melayu.
Lee Kuan Yew	Lee Kuan Yew mendesak British supaya berunding dengan Tunku Abdul Rahman untuk menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu
Tunku	Cadangan tersebut tidak diterima oleh Tunku Abdul Rahman kerana akan berlaku ketidakseimbangan penduduk.
Malaysia	Tunku Abdul Rahman akhirnya setuju dengan gagasan Malaysia dan mengumumkan cadangan gagasan Malaysia di Singapura.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Malaysia. (ms 139-140)

Faktor Politik

Tema	Huraian
Sosialis	Lee Kuan Yew bimbang dengan pengaruh Barisan Sosialis yang memenangi pilihan raya Hong Lim di Singapura melemahkan PAP
Bimbang	Bimbang akan membantutkan rancangan British member kemerdekaan kepada Singapura.
Komunis	Ancaman komunis menyebabkan Lee Kuan Yew mendesak British menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu.
Pengalaman	PTM berpengalaman membanteras pengaruh PKM semasa darurat.
Sarawak	Ancaman komunis juga wujud di Sarawak
Benteng	Penyertaan Singapura, Sarawak, Sabah ke dalam Malaysia diharap dapat menjadi benteng kukuh bagi menghadapi ancaman komunis
Cepat	Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei
Dekolonisasi	Merupakan proses dekolonisasi British terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun
Merdeka	PBB telah membuat usul agar tanah-tanah jajahan dimerdekakan.
Stabil	Dapat memberikan kestabilan politik kepada rantau Asia Tenggara
Halang	British berharap pembentukan Malaysia dapat menghalang penyebaran pengaruh komunis di Singapura dan wilayah-wilayah Borneo

Faktor Ekonomi

Pasaran	Mewujudkan satu pasaran yang lebih luas
Pelaburan	menggalakkan pelaburan
Industri	Menggalakkan perkembangan industri pertanian
kerjasama	Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi
Manfaat	Dapat memanfaatkan sumber yang ada di negeri-negeri
Membangun	Kemajuan negeri-negeri yang belum membangun terutamanya Sarawak dan Sabah menerusi kemerdekaan segera
Imbang	Kemasukan Sabah dan Sarawak mengimbangi jumlah kaum di kalangan negeri terlibat

3. Reaksi dalam negeri terhadap cadangan pembentukan Malaysia. (ms 141-145)

Tema	Huraian
Bantu	Rakyat Malaysia melihat Persekutuan Malaysia sebagai usaha membantu negara-negara anggota.
Sokong	Kebanyakan parti politik Persekutuan Tanah Melayu menyokong idea ini tetapi terdapat perbezaan pendapat tentang pelaksanaannya
PAS	Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) / Barisan Sosialis meminta supaya idea ini dirundingkan terlebih dahulu di kalangan penduduk Tanah Melayu
UMNO	UMNO menyetujui penggabungan dengan Sarawak, Sabah dan Brunei tanpa Singapura
PAP	Di Singapura, Lee Kuan Yew dan Parti Tindakan Rakyat (PAP) menyokong usaha ini kerana bimbang pengaruh Barisan Sosialis
Sosialis	Barisan Sosialis menentang idea ini dan Mengatakan pembentukan Malaysia satu penjajahan bentuk baru.
Sarawak	Reaksi awal Sarawak dan Sabah menolak cadangan tersebut
SUPP	Parti Bersatu Rakyat Sarawak (SUPP) dan Parti Negara Sarawak (PANAS) parti pertama di Sarawak menyokong penubuhan Malaysia
Parti	Kesemua parti di Sarawak akhirnya menyokong menyertai Malaysia
Perikatan	Parti politik UNKO, USNO, Parti Pasok Momugun, Parti Bersatu, Parti Demokratik bersatu membentuk Parti Perikatan Sabah
Sabah	Kesemua parti di Sabah menyokong penyertaan Sabah ke dalam Malaysia
Tuntut	Parti Perikatan Sabah mengemukakan tuntutan yang dikenali sebagai Perkara 20
Brunei	Sultan Brunei menyokong gagasan Malaysia pada peringkat awal
PRB	Parti Rakyat Brunei (PRB) menentang gagasan Malaysia dan menganggap gagasan Malaysia sebagai satu bentuk neokolonialisme

4. Jelaskan reaksi Indonesia terhadap cadangan pembentukan Malaysia. (ms 146)

Tema	Huraian
Awal	Pada peringkat awal tidak menunjukkan sebarang reaksi.
Bantah	Indonesia membantah pembentukan Malaysia / berpendapat pembentukan Malaysia satu bentuk neokolonialisme yang mengancam Indonesia
Konfrontasi	Parti Komunis Indonesia mempengaruhi Presiden Soekarno untuk mengisytiharkan dasar Konfrontasi (dari segi ekonomi dan kemsyarakatan)
Ganyang	Menggunakan konsep Ganyang Malaysia

Serangan	Berlaku serangan terhadap kapal-kapal nelayan Tanah Melayu
Ceroboh	Pencerobohan udara
Intip	Menghantar pengintip ke Tanah Melayu untuk memusnahkan gagasan Malaysia
Lancar	Melancarkan serangan melalui Johor, Sarawak dan Sabah
Buruk	Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan negara Dunia Ketiga

5. Nyatakan tindakan kerajaan Malaysia menghadapi ancaman Indonesia. (ms 147)

Tema	Huraian
Bantuan	Mendapatkan bantuan tentera Komanwel dari Britain / Australia / New Zealand / Kanada
Bantahan	Tunku Abdul Rahman menghantar bantahan rasmi kepada Setiausaha Agung PBB berhubung pencerobohan Indonesia terhadap Tanah Melayu
Lawatan	Mengadakan lawatan ke beberapa buah negara Afrika bagi menjelaskan kedudukan sebenar hubungan diplomatik antara Malaysia dengan Indonesia
Rundingan	Malaysia, Indonesia dan Filipina mengadakan rundingan dengan menubuhkan MAPHILINDO untuk menyelesaikan konfrontasi tersebut

6. Jelaskan reaksi Filipina terhadap cadangan pembentukan Malaysia. (ms 148)

Tema	Huraian
Tuntut	Presiden Macapagal secara rasmi menuntut hak terhadap Sabah
Dakwa	Mendakwa Sabah masih milik Kesultanan Sulu.
Perjanjian	Tuntutan berdasarkan perjanjian antara Sultan Sulu dengan Baron Von Overbeck
Jual	Baron Overbeck menjual haknya kepada Alfred Dent yang berjaya memperolehi Piagam Diraja British
SBUB	Syarikat ini dikenali Syarikat Utara Borneo British(SBUB) yang memerintah Sabah sehingga kedatangan British
Serah	SBUB kemudiannya menyerahkan pemerintahan Sabah kepada kerajaan British

7. Jelaskan langkah-langkah yang telah diambil oleh Persekutuan Tanah Melayu untuk menubuhkan Malaysia. (ms 149-152)

Tema	Huraian
Lawatan	Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sabah, Sarawak dan Brunei untuk menerangkan konsep dan tujuan penubuhan Malaysia.
Rundingan	Rundingan diadakan antara pegawai-pegawai kanan PTM dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Singapura.
JPPK	Hasilnya Jawatankuasa Perunding Perpaduan kaum (JPPK) ditubuhkan di Singapura.
Peranan	JPPK berperanan menerangkan gagasan Malaysia / mengumpul pandangan penduduk / menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia
Bentuk	British membentuk Suruhanjaya Cobbold
Memorandum	Mesyuarat di Singapura, JPPK mengemukakan satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold .
Cobbold	Suruhanjaya Cobbold meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia / membuat penilaian/ mengemukakan cadangan kepada

	pihak British
Laporan	Laporan Cobbold - satu pertiga penduduk Sarawak dan Sabah menyokong gagasan Malaysia; Satu pertiga menyokong dengan syarat iaitu kepentingan mereka dilindungi dan satu pertiga menginginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia.
Cadangan	Cadangan Cobbold - Perlembagaan Malaysia yang baru berasaskan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigresen, Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan, Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah
JAK	Cadangan Suruhanjaya ini diperincikan oleh Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)
Bincang	JAK juga membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah
Malaysia	Akhir tahun 1962 negeri-negeri terlibat bersetuju dengan pembentukan Malaysia

8. Nyatakan isi perjanjian Malaysia 1963. (ms 155)

Tema	Huraian
Gabung	Akta yang memperuntukkan penggabungan Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah membentuk negara Malaysia
Ehwal luar	Semua urusan hal-ehwal luar menjadi tanggungjawab kerajaan Persekutuan
Islam	Agama Islam merupakan agama Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
Bebas	Agama lain bebas diamalkan
BM	Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan tetapi bahasa Inggeris dan bahasa lain boleh digunakan
BI	Sarawak dan Sabah bahasa rasmi ialah bahasa Inggeris sehingga 10 tahun selepas Hari Malaysia
Imigresen	Negeri Sarawak dan Sabah diberi kuasa mengawal hal-ehwal imigresen dan perkhidmatan awam
Kerusi	Sarawak memperoleh 24 kerusi, Sabah 16 kerusi dan Singapura 15 kerusi parlimen
Taraf	Rakyat bumiputera Sarawak dan Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu

9. Jelaskan tanggungjawab anggota Suruhanjaya Cobbold berhubung dengan pembentukan negara Malaysia

Tema	Huraian
British	Terdiri daripada tiga orang pegawai British / Lord Cobbold, Sir Anthony Ab , David Watherstone
Tempatan	Wakil tempatan terdiri daripada Dato' Wong Pau Nee, Tan Sri Ghazali Shafie
Tinjau	Meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang gagasan Malaysia.
Nilai	Membuat penilaian terhadap pendapat rakyat Sabah dan Sarawak.
Cadang	Mengemukakan cadangan rakyat Sabah dan Sarawak kepada kerajaan British
Memorandum	Menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan
Laporan	Mengemukakan laporan memorandum kepada kerajaan British
Sokong	Melaporkan bahawa satu per tiga penduduk Sabah dan Sarawak menyokong

	gagasan Malaysia tanpa syarat
Syarat	Satu per tiga rakyat Sabah dan Sarawak menyokong dengan syarat Kepentingan mereka harus dilindungi
Merdeka	Satu per tiga rakyat Sabah dan Sarawak menginginkan kemerdekaan Sebelum menyertai Malaysia
Asas	Mencadangkan perlembagaan Malaysia berasaskan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
Imigresen	Sabah dan Sarawak diberikan kuasa menentukan dasar imigrasinya
Bahasa	Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan
Hak	Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sabah dan Sarawak
Malaysia	Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk
Tarikh	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia

10. Mengapakah negara Malaysia berjaya dibentuk walaupun pada mulanya mendapat penentangan yang kuat dari dalam dan luar negara

Tema	Huraian
Gigih	Usaha gigih yang dijalankan oleh kerajaan persekutuan Tanah Melayu secara berterusan
Parti	Usaha Parti Perikatan Tanah Melayu membentuk parti-parti yang menyokong pembentukan Malaysia
Suka	Penduduk Sabah dan Sarawak lebih suka menyertai persekutuan Tanah Melayu daripada menganggotai Indonesia mahupun Filipina
Tangkis	Berjaya menangkis tentangan daripada Indonesia dan Filipina
Komunis	Berjaya menangkis tekanan daripada pihak komunis
diplomasi	Wujudnya diplomasi politik yang tinggi antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British
MAPHILINDO	Melibatkan kerjasama serantau/ASA/ MAPHILINDO
Komanwel	Melibatkan kerjasama antarabangsa/Pertubuhan Komanwel
Bijak	Kebijaksanaan pemimpin yang berjaya mengelakkan pertumpahan darah
Runding	Hasil rundingan pakatan murni dan tolak ansur antara kaum/penduduk
kerjasama	Kerjasama yang diberikan oleh rakyat negara anggota untuk memastikan kedaulatan negeri terjamin
perjanjian	Perjanjian Malaysia mengambil kira kepentingan semua negeri anggota

BAB 7: SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA NEGARA MALAYSIA

BADAN PERUNDANGAN

Parlimen berfungsi sebagai penggubal undang-undang dan ia terdiri daripada Yang Dipertuan Agong, Dewan Negara dan Dewan Rakyat

Dewan Negara

Tema	Huraian
perundangan	Parlimen terdiri drp. Yang Dipertuan Agong, Dewan Negara. Dewan Rakyat dan ia sbg badan penggubal
senator	Ahli dipanggil senator
mengandungi	Jumlah Ahli 69 orang (26 dipilih oleh Dewan Undangan Negeri 2 dilantik mewakili persekutuan dan 1 labuan. manakala 40 terdiri drp. individu berjasa.
dilantik	Ahli dilantik tanpa pilihanraya oleh YDA
Tempoh jawatan	Ahli senator memegang jawatan selama 3 tahun
umur	Sekurang-kurangnya mesti berumur 30 tahun
sama	Taraf ahli senator sama dengan ahli parlimen
Jemaah menteri	Ahli dewan Negara boleh dilantik menjadi jemaah menteri

Dewan Rakyat

dipilih	Ahli dewan dipilih oleh rakyat
Semua kawasan	Ahli dewan Rakyat mewakili semua kawasan
Tempoh	Tempoh jawatan ahli selama 5 tahun
tugas	Tugas ahli adalah menggubal dan meluluskan undang-undang di peringkat dewan
akta	Undang-undang yang diluluskan dipanggil Akta

Proses menggubal dan meluluskan undang-undang di parlimen

cadang	Membuat cadangan undang-undang oleh kementerian
menggubal	Rang undang-undang digubal
Bacaan pertama	Bacaan kali pertama dilakukan di Dewan Rakyat
Bacaan kedua	Bacaan kali kedua untuk dibahaskan
terperinci	Bacaan dilakukan dan diteliti secara terperinci oleh jawatankuasa Dewan Rakyat
Bacaan ketiga	Dibahas dan diluluskan untuk dikemukakan ke Dewan Negara
Bentang	Rang undang-undang dibentangkan di Dewan Negara
serah	Rang undang-undang di serah untuk mendapat perkenan Yang Dipertuan Agong menurunkan cop Mohor Negara
Warta	Undang-undang diwartakan dalam warta kerajaan

BADAN PELAKSANA

Sistem Jemaah Menteri

-ia merupakan badan pelaksana dasar kerajaan ,dan diketuai oleh Perdana Menteri.

Struktur pentadbiran sesebuah kementerian di Malaysia

menteri	Setiap kementerian diketuai oleh seorang menteri
tugas	Setiap menteri diberi tugas berkaitan dengan kementerian masing-masing
dibantu	Menteri dalam kementerian akan dibantu oleh Timbalan menteri,setiausaha parlimen dan setiausaha politik
perjalanan	Perjalanan kementerian diawasi oleh jabatan perkhidmatan Awam
diketuai	Pentadbiran kementerian diketuai oleh ketua setiausaha kementerian
jabatan	Dibawah kementerian terdapat jabatan,mewakilili pusat,negeri dan daerah
Ketua jabatan	Jabatan kerajaan diketuai oleh ketua jabatan yang dipanggil ketua pengarah
Badan berkanun	Kementerian yang mempunyai Badan Berkanun akan ditadbir oleh Lembaga Pengarah yang bertanggungjawab terhadap badan tersebut.

BADAN KEHAKIMAN

Bidang tugas Badan Kehakiman di Malaysia

mendengar	Mendengar dan menentukan perkara sivil dan jenayah
sivil	Perkara sivil berkaitan dengan saman dan keperluan afidavit
jenayah	Melibatkan kanun keseksaan
kesahihan	Badan kehakiman akan menentukan kesahihan undang-undang yang dibuat oleh Badan Perundangan
mentafsir	Badan ini juga akan mentafsir perlembagaan persekutuan dan perlembagaan Negeri
mengistihar	Badan kehakiman akan mengisytiharkan undang-undang bertulis kerajaan persekutuan dan Negeri
Tidak sah	Badan ini juga akan mengisytiharkan sesuatu tindakan tidak sah di sisi undang-undang
meminda	Badan kehakiman juga tidak mempunyai kuasa untuk meminda undang-undang

BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

RANCANGAN PEMBANGUNAN LIMA TAHUN TAHAP KEDUA

RANCANGAN MALAYSIA KEDUA

TEMA	
DEB	Rancangan pembangunan lima tahun pertama di bawah DEB
Selesai	Matlamatnya utk menyelesaikan masalah ekonomi dan social antara kaum, kawasan dan wilayah
basmi	Usaha membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum
peluang	Menambah pendapatan dan menyediakan peluang pekerjaan
identiti	Bagi merapatkan jurang ekonomi serta menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
program	Program kawasan luar Bandar diteruskan
agensi	Beberapa agensi di bawah Kementerian Tanah dan Kemajuan Wilayah ditubuhkan utk laksana program pembangunan wilayah
bantu	Agensi lain ditubuhkan utk bantu petani, menggalakkan perkembangan perusahaan dan perdagangan serta memajukan bandar

AGENSI KERAJAAN YANG DITUBUHKAN DALAM RANCANGAN MALAYSIA KEDUA

TEMA	
LPN –padi	Lembaga Beras dan Padi Negara berfungsi menstabilkan harga padi
LKIM-nelayan	Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia berfungsi untuk membangun dan memodenkan industri perikanan serta meningkatkan taraf hidup nelayan
UDA-bandar	Perbadanan Pembangunan Bandar berfungsi membangunkan Bandar
RISDA-pekebun	Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah berfungsi membantu pekebun kecil getah dari segi penyelidikan dan penanaman semula getah
LPP- koperasi	Lembaga Pertubuhan Peladang untuk membantu golongan petani melibatkan diri dalam kegiatan koperasi
PETRONAS-petroleum	Petroleum Nasional Berhad berfungsi memajukan sector perindustrian dan perniagaan yang berkaitan dengan petroleum
Perbadanan	Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri bertujuan menggalakkan perindustrian dan perdagangan dgn menyediakan tapak perindustrian, perumahan,ruang pejabat dan kedai

RANCANGAN MALAYSIA KETIGA

TEMA	
Dokong	Lanjutan Ranc. M'sia Kedua yg terus mendokong aspirasi DEB
susun	Usaha basmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat
terus	Program pembangunan pertanian dan perindustrian diteruskan
tingkat	Bertujuan meningkatkan produktiviti, membuka peluang pekerjaan dan

	meningkatkan taraf hidup rakyat
tanah	Pembukaan tanah secara besar-besaran
agensi	Dilaksanakan di bawah program pembangunan wilayah oleh agensi Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA), Lembaga Kemajuan Trengganu Tengah (KETENGAH), Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara(DARA) dan Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)
eksport	Tumpuan kpd penanaman getah dan kelapa sawit untuk keperluan eksport

RANCANGAN MALAYSIA KEEMPAT

TEMA	
dukung	Mendukung aspirasi DEB
terus	Meneruskan program pembangunan ekonomi Ranc. M'sia Ketiga
berat	Tumpuan kepada perusahaan berat
mahir	Berasaskan pelaburan modal dan penggunaan teknologi tinggi serta keperluan tenaga kerja mahir
tubuh	Kerajaan menubuhkan Perbadanan Industri Berat Malaysia (HICOM) 1980
projek	Tujuan utk mengenalpasti, memulakan dan menguruskan projek industri berat dgn cekap
pelaburan	Bagi menggiatkan perindustrian dan menggalak pelaburan modal asing perusahaan baru dibuka
Skudai	Di Skudai (Johor), di Senawang (N.9), Bintulu (S'wak) serta Menggatal dan Likas (Sabah)
zon	Zon perdagangan bebas diperkenalkan di Bayan Lepas (P.Pinang) dan Sungai Way (Selangor)
lancar	Dua program dilancarkan pd th 1983 iaitu Kajian Dasar Perindustrian Malaysia dan Pelan Induk Perindustrian
lemah	Kajian dasar Perindustrian Malaysia utk mengenalpasti kelemahan dlm struktur industri negara
Hala tuju	Pelan Induk Perindustrian menyediakan hala tuju pembangunan industri dan strategi perlaksanaannya
dasar	Pengenalan Dasar Penswastaan dan Dasar Pensyarikatan Malaysia
beban	Penglibatan sector swasta utk mengurangkan bebanan kerajaan
saham	Bagi imbangi pemilikan harta dan saham perindustrian antara kaum bumiputera dgn bukan bumiputera, Permodalan Nasional Berhad (PNB) dan Skim Amanah Saham Nasional (ASN) dilancar 1981
pertanian	Sector pertanian diberi perhatian menerusi Dasar Pertanian Negara (DPN)
moden	Bermatlamat utk memoden dan menggiatkan semula sector pertanian secara bersepadu
infrastruktur	Dengan menyediakan infrastruktur dan perkhidmatan sokongan
catat	RM4 mencatat perkembangan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) pada kadar 5.8% setahun
kapita	Pendapatan perkapita meningkat 4.4% setahun menjadikan Rm 4000 juta setahun pd 1985

RANCANGAN MALAYSIA KELIMA

TEMA	
akhir	Rancangan lima tahun terakhir dlm merealisasikan DEB
tekan	Penekanan kpd meningkatkan sector perindustrian
longgar	Dengan melonggarkan peraturan mengawal hak milik syarikat dan pelesenan dlm sector swasta
asing	Melonggarkan syarat pelaburan modal asing utk meningkatkan pelaburan sector berorientasikan eksport
Cekap	Meningkatkan kecekapan pengurusan agensi agar dpt b/kerjasama dgn swasta
luar	Pembangunan luar Bandar diberi perhatian
desa	Industri desa seperti kraf tangan digalakkan
kredit	Utk kemudahan tersebut, kredit dan insentif diperluaskan spt melalui Bank Pertanian, Skim Pinjaman Khas Pertanian dan Amanah Ikhtiar Malaysia
pelancongan	Sector pelancongan menjadi perusahaan penting
lancar	Penubuhan Perbadanan Pelancongan Malaysia
lawat	Pelancaran Tahun Melawat Malaysia
penyelidikan	Memajukan bidang penyelidikan dan pembangunan utk meningkatkan keupayaan dan kecekapan guna tenaga tempatan utk meningkatkan produktiviti negara
berjaya	DEB Berjaya merapatkan jurang antara kaum serta wilayah

RUKUN NEGARA

TEMA	
kesan	Pembentukan Rukun Negara kesan drp peristiwa 13 Mei 1969
rusuhan	Peristiwa rusuhan kaum berlaku telah mengancam ketenteraman, keamanan dan keselamatan negara
Ambil alih	Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dipertanggungjawabkan mengambil alih pentadbiran negara
tubuh	Menubuhkan Majlis Perundingan Negara (MPN)
isu	Tujuannya untuk membincangkan dan menilai isu perpaduan Negara
ideologi	MPN menekankan pembentukan ideology Negara yg dikenal sebagai Rukun Negara dan diisytiharkan pd 31 Ogos 1970
kukuh	Matlamatnya utk mengukuhkan perpaduan
corak	Memelihara corak hidup demokratik
cipta	Mencipta sebuah masyarakat yg adil
jamin	Menjamin sikap liberal kebudayaan yang pelbagai
bina	Membina masyarakat yg progresif yg akan menggunakan sains dan teknologi
prinsip	Rukun Negara mempunyai lima prinsip
pertama	Prinsip pertama Kepercayaan kepada Tuhan
agama	Menunjukkan agama merupakan pegangan paling utama rakyat Malaysia
urus	Rakyat yg beragama mudah diurus menjadi warganegara yg baik dan b/jawab

rasmi	Perlembagaan Malaysia menetapkan agama Islam agama rasmi tetapi agama lain bebas diamalkan
kedua	Prinsip kedua Kesetiaan Kepada Raja dan Negara
tuntut	Menuntut semua rakyat Malaysia setia kepada raja dan negara
ketua	Yang di-Pertuan Agong adalah ketua negara dan raja melayu ketua negeri
simbol	Raja adalah symbol penyatuan rakyat dan pelindung hak istimewa pribumi
derhaka	Penderhakaan kepada raja bermaksud menderhaka kpd Negara
ketiga	Prinsip ketiga Keluhuran Perlembagaan
luhur	Menekankan keluhuran perlembagaan
utama	Perlembagaan merupakan undang-undang utama bagi sesebuah Negara
suci	Dan dianggap luhur, unggul serta suci
tuntut	Keluhuran perlembagaan menuntut semua rakyat menerima, mematuhi, menyanjung dan mempertahankannya
keempat	Prinsip keempat Kedaulatan Undang-Undang
hormat	Menuntut rakyat menghormati undang-undang dgn tidak melakukan kesalahan disisi undang-undang
hidup	Semua rakyat akan hidup aman dan damai apabila kedaulatan undang-undang terpelihara
pasti	Kita b/jawab memastikan undang-undang Negara sentiasa didaulatkan dan tidak dicabar oleh mana-mana pihak
kelima	Prinsip kelima Kesopanan dan Kesusilaan
tuntut	Menuntut semua rakyat Malaysia bersopan dan bertatasusila
murni	Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai-nilai murni yg melambangkan keperibadian seseorang individu
jamin	Juga menjamin kehidupan masyarakat yg harmoni, penyayang dan saling menghormati

Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

1. Kandungan Ordinan Pelajaran 1957.

Tema	Huraian
Dua	Terdapat dua elemen penting dalam dasar pendidikan negara
Sistem	Elemen pertama ialah sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk.
Seragam	Elemen kedua ialah penyeragaman kurikulum bercorak kebangsaan
Jenis Sekolah	Dua jenis sekolah peringkat rendah di wujudkan iaitu sekolah Umum dan sekolah jenis umum
Bahasa Melayu	Sekolah Umum menggunakan Bahasa pengantar Bahasa Melayu
B. Inggeris	Sekolah jenis umum (rendah) menggunakan bahasa Inggeris, Cina dan tamil sebagai bahasa pengantar.
Menengah	Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
Pengantar	Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa pengantar B. Inggeris
Wajib	Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris diwajibkan di semua sekolah.

2. Matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Tema	Huraian
Pelengkap	Sebagai pelengkap Dasar Pendidikan Kebangsaan
Hala tuju	Menentukan hala tuju sistem pendidikan negara kita
Perpaduan	Memupuk perpaduan dalam negara
Pelbagai	Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai keturunan, adat resam dan agama
Integrasi	Pendidikan penting untuk integrasi nasional.

3. Hala tuju sistem pendidikan negara berdasarkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Tema	Huraian
Usaha	Pendidikan adalah usaha yang berterusan
Potensi	Dapat memperkembangkan potensi individu
Seimbang	Bagi melahirkan insan yang seimbang
Patuh	Melahirkan Insan yang percaya dan patuh kepada Tuhan
Berilmu	Melahirkan warganegara yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia dan bertanggungjawab.
Sejahtera	Melahirkan warganegara yang berjaya mencapai kesejahteraan
Sumbangan	Melahirkan warganegara yang dapat memberikan sumbangan kepada keluarga, masyarakat dan negara.

4. Kedudukan Bahasa Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

Tema	Huraian
Kebangsaan	Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan
Rasmi	Bahasa Melayu digunakan sebagai tujuan rasmi
Terjemah	Kerajaan boleh menggunakan dokumen yang diterjemahkan dalam Bahasa Melayu mengikut keperluan.
Perpaduan	Bahasa Melayu adalah merupakan alat perpaduan nasional.

5. Langkah - langkah untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan.

Tema	Huraian
DBP	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka
Minggu	Pelancaran Minggu Bahasa dan Bulan Bahasa
Slogan	Pelancaran slogan “ Minggu Bahasa “ dan “ Bulan Bahasa
Bahasa Melayu	Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar seperti Sekolah Alam Shah.
Akta	Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan 1967
Tukar	Menukarkan bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris kepada bahasa Kebangsaan secara berperingkat- peringkat.
UKM	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada 1977

Pengantar	Mulai 1982 bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah menggantikan bahasa Inggeris
Mahkamah	Penggunaan bahasa Melayu di mahkamah pada tahun 1990

6. Prinsip - prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Tema	Huraian
Asal	Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang
Lain	Unsur-unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai boleh diterima
Islam	Islam sebagai unsur yang terpenting

6. Kepentingan dasar Kebudayaan Kebangsaan

Tema	Huraian
Panduan	Menjadi panduan dalam membentuk dan mengekalkan identiti negara Malaysia
Perpaduan	Bertujuan memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan
Memelihara	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan
Kemanusiaan	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan
Kerohanian	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kerohanian
Sosio-ekonomi	Mempertingkatkan kualiti kehidupan seimbang dengan pembangunan sosio ekonomi

7. Cara- cara membentuk semangat perpaduan di negara kita

Tema	Huraian
Ideologi	Penyertaan dalam sukan tanpa mengira ideologi
Patriotik	Dapat menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat
Had	Aktiviti sukan tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum sahaja
Peluang	Aktiviti sukan membuka peluang seluas-luasnya kepada mereka yang berminat Pada
Galak	peringkat sekolah, sukan merupakan aktiviti sukan yang digalakkan
MSS	Majlis Sukan sekolah-sekolah ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan
SUKMA	Temasya Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali
Perpaduan	SUKMA dapat mengeratkan perpaduan antara kaum / hubungan antara negeri

8. Peranan sukan ke arah memupuk perpaduan.

Tema	Huraian
Ideologi	Sukan tidak mengira ideologi
Patriotik	Dapat menyemarakkan semangat patriotik di kalangan rakyat

Tiada had	Aktiviti sukan tiada had penyertaan kepada satu- satu kaum
Peluang	Peluang terbuka luas kepada sesiapa sahaja yang berminat.
Ko- ko	Menggalakkan aktiviti ko- kurikulum di sekolah
MSS	Menubuhkan Majlis Sukan Sekolah- Sekolah (MSS) di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan
SUKMA	Sukan Malaysia diadakan dua tahun sekali bagi mengeratkan perpaduan antara negeri.

9. Matlamat Wawasan 2020

Tema	Huraian
Maju	Menjadi sebuah negara maju menjelang 2020
Acuan	Menjadi industri yang menggunakan acuan sendiri
Setanding	Setanding dengan negara maju di dunia
Bersepadu	Menitikberatkan kemajuan bersepadu

10.. Cara - cara mencapai kemajuan bersepadu melalui wawasan 2020.

Tema	Huraian
Perpaduan	Perpaduan rakyat
Politik	Kestabilan politik
Taraf	Ketinggian taraf hidup
Moral	Kekukuhan nilai moral dan etika
Kukuh	Kekukuhan sistem kerajaan
Maruah	Ketinggian maruah bangsa
Semangat	Semangat yakin diri bangsanya

11. Cabaran - cabaran dalam wawasan 2020

Tema	Huraian
Bersatu padu	Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu
Bebas	Membina masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan
Demokratik	Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang
Bermoral	Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika
Matang	Mewujudkan masyarakat yang matang , liberal dan bertoleransi
Maju	Membina masyarakat yang maju dan saintifik
Penyayang	Mewujudkan masyarakat berbudaya penyayang
Adil	Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya
makmur	Membina masyarakat yang makmur

12. Strategi - strategi membina bangsa Malaysia yang bersatu padu

Tema	Huraian
Dasar	Melaksanakan dasar-dasar kerajaan seperti Dasar Pembangunan
Hubungan	Mewujudkan hubungan sihat antara kaum
Orientasi	Mewujudkan rakyat yang berorientasikan Malaysia.

13. Strategi- strategi mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika

Tema	Huraian
Seimbang	Menyeimbangkan etika dengan kemajuan fizikal
Agama	Masyarakat perlu patuh kepada agama
Budaya	Masyarakat mengamalkan budaya dan tradisi yang cemerlang
FPK	Melalui sistem pendidikan yang berkesan.- FPK
Berilmu	Melahirkan insan berilmu, berakhlak, seimbang dan harmonis
Keluarga	Melalui institusi kekeluargaan yang unggul

14. Strategi ke arah menjamin Masyarakat yang Adil dan saksama dari segi ekonomi.

Dasar	Melaksanakan dasar- dasar ekonomi- seperti rancangan Pembangunan Lima tahun, Dasar Pembangunan Luar bandar dll
Keadilan	Menjamin keadilan ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat.
Membantu	Mengamalkan sikap bekerjasama dan saling membantu
Masyarakat	Mengutamakan kepentingan masyarakat daripada diri sendiri
Kasih- sayang	Mengamalkan kasih sayang dalam keluarga dan masyarakat.
Tradisi	Menonjolkan budaya dan tradisi yang penuh dengan nilai- nilai murni.

15. Strategi membina masyarakat yang Maju dan saintifik

Tema	Huraian
Progresif	Bersikap progresif
Serap	Mampu menyerap perubahan persekitaran untuk membina kecemerlangan
Ilmu	Menguasai ilmu Sains dan Teknologi
Budaya	Membina budaya Ilmu yang membina produktiviti
Kreatif	Perlu Kreatif dan inovatif

BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

KONFLIK ANTARABANGSA

1. Peristiwa Perang Dunia Kedua

Tema	Huraian Tema
Poland	Perang Dunia Kedua meletus apabila Jerman menyerang Poland dari Barat manakala USSR menyerang Poland dari Timur
Isytihar	Serangan ini menyebabkan Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman
Menguasai	Jerman menguasai Perancis dan melancarkan serangan ke atas British tetapi gagal
Mengejut	Pada 7 Disember 1941 Jepun melancarkan serangan mengejut terhadap Pearl Harbor di Hawaii dan Berjaya memusnahkan angkatan perang Amerika Syarikat di Lautan Pasifik.
Duduki	Pada September 1942, Jepun menduduki Tanah Melayu termasuk Singapura setelah berjaya mengalahkan Britain.
Kuasa	Amerika Syarikat memilih untuk menyertai Kuasa Bersekutu yang terdiri daripada Britain, Perancis dan Soviet Union manakala Kuasa Paksi terdiri daripada Jerman, Itali dan Jepun.
Kalah	Pada bulan Mei 1945 Kuasa Bersekutu Berjaya menyelesaikan masalah di Eropah apabila pihak Jerman dikalahkan
Jepun	Amerika Syarikat beralih ke Asia dan memenangi beberapa peperangannya dengan Jepun tetapi masih bersemangat meneruskan perjuangan mereka.
Bom	Pada 6 Ogos 1945, Presiden Amerika Syarikat, Harry Truman mengarahkan bom atom yang pertama digugurkan di Hiroshima dengan alasan ingin mengelakkan tempoh peperangan yang lama dan kehilangan nyawa yang lebih ramai.
Kedua	Dua hari kemudian, bom kedua dijatuhkan di Nagasaki dan dalam masa yang singkat Bandar tersebut musnah.

2. Kesan-kesan Perang Dunia Kedua

Tema	Huraian Tema
Jerman	Perang Dunia Kedua telah menyebabkan Negara Jerman terbahagi kepada dua iaitu Jerman Barat dan Jerman Timur.
Runtuh	Memperlihatkan keruntuhan system imperialisme Barat dan kemerdekaan satu demi satu tanah jajahan daripada kuasa-kuasa besar Eropah.
Merdeka	Amerika Syarikat telah memberikan kemerdekaan kepada Filipina. Indonesia mencapai kemerdekaan daripada Belanda manakala India dan Tanah Melayu daripada Britain.
Tangani	Negara-negara baru terpaksa menangani masalah yang timbul daripada warisan ekonomi penjajah dan membangunkan ekonomi masing-masing
Korban	Peperangan ini menyebabkan jumlah korban nyawa yang tinggi dan menimbulkan kesedaran tentang pentingnya kesejahteraan dan kedamaian dunia.

Bubar	Bulan Oktober 1945, Liga Bangsa dibubarkan dan digantikan dengan pembentukan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.
Dingin	Berlaku Perang Dingin disebabkan perbezaan ideologi antara dua kuasa besar dunia iaitu Amerika Syarikat dan Soviet Union.

3. Soalan KBKK

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah sesebuah negara dapat mengelakkan berlakunya peperangan?

Tema	Huraian Tema
Akur	Akur dengan Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
Hubungan	Menjalin hubungan berbaik-baik dengan negara luar melalui hubungan bilateral dan hubungan multilateral
Hak Asasi	Mendukung hak asasi manusia
Berkecuali	Mengamalkan dasar berkecuali dalam sesuatu pergolakan politik dunia.
Global	Bertindak sebagai warga global yang bertanggungjawab dan peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia.
Senjata	Tidak terlibat dalam sebarang perlumbaan senjata
Nasional	Memelihara kepentingan nasional dan mengekalkan kedaulatan negara.

KEMUNCULAN BLOK DUNIA DAN PERANG DINGIN

1. Blok Dunia

Tema	Huraian Tema
Sehaluan	Blok Dunia merujuk kepada negara-negara yang sehaluan yang berusaha untuk bersatu dan bertindak secara bersama bagi menjaga kepentingan ahli.
Bentuk	Blok ini tampil dalam pelbagai bentuk, iaitu sama ada berdasarkan politik, ekonomi atau geografi
Geopolitik	Blok Dunia yang terbentuk semasa Perang Dingin berasaskan geopolitik.

2. Perang Dingin

Tema	Huraian
Berlaku	Perang Dingin berlaku sejak tamatnya Perang Dunia Kedua sehinggalah tahun 1989 apabila sistem komunis Soviet Union hancur.
Ideologi	Perang Dingin berlaku disebabkan ideologi dan fahaman politik yang berbeza.
Persaingan	Merujuk kepada persaingan kuasa yang berlaku antara blok kapitalis yang diketuai oleh Amerika Syarikat dengan blok Komunis yang diketuai oleh Soviet Union.
Kekuatan	Tidak berlaku sebarang konflik bersenjata secara langsung namun kedua-dua blok ini ingin membuktikan kekuatan masing-masing.
Berusaha	Berusaha menyebarkan pengaruh dan memajukan kepentingan masing-masing di Eropah dan Asia melalui propaganda serta bantuan ekonomi dan ketenteraan.
Tidak Bersekongkol	Negara-negara Dunia Ketiga tidak bersekongkol dengan mana-mana negara daripada blok komunis mahupun blok kapitalis.

3. Kesan Perang Dingin

Tema	Huraian
Blok	Kesan Perang Dingin iaitu pembentukan blok dunia kepada Blok Kapitalis dan Blok Komunis.
NATO	Amerika Syarikat dan sekutunya mewujudkan pakatan tentera iaitu penubuhan NATO untuk menyekat pengaruh komunis.
Warsaw	Soviet Union dan negara-negara komunis menubuhkan Pakatan Warsaw
SEATO	Amerika Syarikat membentuk Pertubuhan Perjanjian Asia Tenggara atau South-East Asia Treaty Organization (SEATO) untuk menyekat pengaruh komunis di Asia Selatan
Lumba	Berlaku perlumbaan senjata di antara Blok Kapitalis dan Blok Komunis.

4. Soalan KBKK

Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah kedua-dua blok kuasa tersebut memperkukuhkan pengaruh masing-masing?

Tema	Huraian
Sehaluan	Negara-negara yang sehaluan yang berusaha untuk bersatu
Bersama	Bertindak secara bersama bagi menjaga kepentingan ahli
Pengaruh	Berusaha menyebarkan pengaruh dan memajukan kepentingan masing-masing di Eropah
Bentuk	Tampil dalam pelbagai bentuk iaitu berdasarkan aspek politik, ekonomi dan sosial
Kekuatan	Kedua-dua blok ingin membuktikan kekuatan dan cuba menarik negara-negara baru menyertai blok tertentu.
Propaganda	Melakukan propaganda dan bantuan ekonomi
Peperangan	Kedua-dua blok sentiasa berhati-hati untuk mengelak tercetusnya peperangan.
Cabaran	Memberikan cabaran dalam usaha membina identiti yang tersendiri
Hubungan	Cabaran ini seharusnya ditangani dengan adanya hubungan antarabangsa dan serantau untuk menjamin kepentingan bersama.

MALAYSIA DALAM PERTUBUHAN ANTARABANGSA

DASAR LUAR MALAYSIA

1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Asas Penggubalan Dasar Luar Malaysia.

Sejarah

Tema	Huraian Tema
Melaka	Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu
Perdagangan	Hubungan luar ini lebih berbentuk hubungan perdagangan

Rumpun	Hubungan luar berdasarkan serumpun di Kepulauan Melayu termasuklah negara-negara yang pada hari ini dikenali sebagai Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia
Komanwel	Malaysia menjalin hubungan luar selepas merdeka dengan menyertai pertubuhan Komanwel termasuk Britain, Australia dan New Zealand
Pro-Barat	Malaysia menjalin hubungan luar yang Pro-Barat
Gantung	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan

Faktor Ekonomi

Tema	Huraian
Bebas	Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain di dunia dalam usaha memajukan ekonomi kerana mengamalkan pasaran bebas
Pengeluar	Malaysia menjalin hubungan luar dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana Malaysia merupakan antara negara pengeluar pertama bijih timah dan getah
Modal	Mengharapkan pasaran dan modal dari negara-negara tersebut untuk menggalakkan pelaburan asing untuk meningkatkan ekonomi negara dan menyediakan peluang pekerjaan
Timur	Melalui Dasar Pandang ke Timur, pelaburan asing juga digalakkan dari negara-negara di Timur terutama Jepun dan Korea
Pasaran	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun untuk pasaran barangan dan pelaburan
Islam	Hubungan dengan negara-negara Islam bagi meningkatkan pasaran barangan keluaran dan mengadakan pelaburan di negara Islam

Faktor Politik

Demokrasi	Amalan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen, Malaysia berhak menentukan hala tuju masa depannya sendiri berdasarkan prinsip-prinsip keamanan sejagat
Pemeliharaan	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain. Contohnya dasar Malaysia yang menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat
Prinsip	Berpegang teguh pada prinsip-prinsip dan resolusi Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia

Faktor Geografi

Strategik	Kedudukan yang strategik dan bersempadan dengan hampir kebanyakan negara Asia Tenggara seperti Indonesia, Singapura, Thailand dan Brunei
Laluan	Perairannya menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia, keselamatan negara serantau akan mempengaruhi dan meninggalkan kesan terhadap Malaysia

Faktor Demografi

Islam	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam sejajar dengan penduduknya yang majoriti beragama Islam
Israel	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel disebabkan dasar negara berkenaan yang mencerooboh dan menindas peribumi Palestine
Aparteid	Menentang keras Dasar Aparteid yang diamalkan di Afrika Selatan kerana rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama diberikan kebebasan untuk mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing
Hapus	Malaysia juga tidak mengadakan sebarang hubungan diplomatik dengan negara berkenaan sehinggalah undang-undang dasar Aparteid itu dihapuskan sikap komited terhadap hak asasi manusia

Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa

1. Matlamat Penubuhan Komanwel

Tema	Huraian
Setia	Untuk membina semangat setiakawan di kalangan negara anggota
Kerjasama	Mewujudkan kerjasama dalam segala bidang di kalangan negara anggota

2. Ciri-ciri Negara Komanwel

Tema	Huraian Tema
Bekas	Anggotanya terdiri daripada negara bekas tanah jajahan Britain yang telah merdeka
Keanggotaan	Keanggotaannya terdiri daripada 54 buah negara maju dan juga negara yang sedang membangun
Pejabat	Sekretariat Komanwel telah ditubuhkan pada tahun 1965 dan beribu pejabat di London
Dua	Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel (CHOGM) diadakan di kalangan negara anggota setiap dua tahun
Inggeris	Penggunaan bahasa Inggeris di kalangan negara-negara anggota
Kerajaan	Sistem kerajaan dan pentadbiran mengikut sistem British
Setaraf	Semua ahli Komanwel dianggap setaraf
Raja	Raja Britain sebagai Ketua Komanwel
Asas	Sistem Perundangan dan kehakiman berasaskan sistem British

3. Faedah Yang Di perolehi Oleh Malaysia Setelah Menjadi Negara Anggota Komanwel

Tema	Huraian
Memelihara	Negara-negara Komanwel telah membantu Malaysia memelihara keamanan dan kedaulatan negara dalam bentuk menyekat perjuangan Parti Komunis Malaya.
Pertahanan	Perjanjian Pertahanan antara Malaysia dengan Britain, Australia dan New Zealand
Konfrontasi	Kerjasama pertahanan dengan membantu Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana pihak semasa Malaysia berkonfrontasi dengan Indonesia

Tuan Rumah	Menjadi tuan rumah Mesyuarat CHOGM di Malaysia pada tahun 1989 di Kuala Lumpur
Deklarasi	Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi
Aparteid	Malaysia menentang dasar Aparteid di Afrika Selatan yang menyalahgunakan hak asasi manusia
Cukai	Eksport Malaysia ke negara-negara Komanwel terutamanya Britain dikenakan cukai yang rendah
Colombo	Rancangan Colombo menyediakan bantuan teknikal dan biasiswa dalam bidang pendidikan
Anjur	Dalam bidang sukan, Malaysia telah berjaya menganjurkan Sukan Komanwel pada tahun 1998

PERSATUAN NEGARA ASIA TENGGARA (ASA)

1. Penubuhan ASA

Komunis	Malaysia ingin mengadakan kerjasama dengan negara-negara jiran agar dapat membendung pengaruh dan gerakan Parti Komunis Malaya
Gerila	PKM melancarkan gerakan gerila untuk menjatuhkan kerajaan
Sempadan	PKM menggunakan sempadan Malaysia-Thailand sebagai pangkalan gerila dan Filipina juga turut diancam oleh pengaruh komunis
Tunku	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mencadangkan kerjasama negara serantau bagi membendung ancaman komunis
Penubuhan	Beliau mencadangkan penubuhan ASA.

2. Matlamat Penubuhan ASA

Kerjasama	Mengadakan kerjasama serantau membendung pengaruh komunis
Melindungi	Melindungi negara-negara anggota daripada ancaman komunis
Kerjasama	Menjalinkan kerjasama dalam bidang ekonomi dan sosial
Latihan	Menyediakan kemudahan latihan dan penyelidikan dalam bidang sains dan teknologi di kalangan negara anggota
Keselamatan	Mengekalkan keselamatan dan kestabilan politik negara-negara serantau

3. Soalan KBKK

Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia menyertai beberapa pertubuhan antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan?

Tema	Huraian
Keselamatan	Menjamin keselamatan rakyat dan negara
Kedaulatan	Mengekalkan kedaulatan negara
Memelihara	Memelihara kepentingan nasional
Kemajuan	Menggalakkan kemajuan ekonomi
Keamanan	Mengekalkan keamanan sejagat
Kerjasama	Menjalin kerjasama antarabangsa
Global	Menjadi warga global yang bertanggungjawab

SEKIAN, TERIMA KASIH